

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство просвещения Российской Федерации Министерство
образования и науки Республики Калмыкия
МКОУ "Садовская СОШ №2 имени Д.А.Маковкина"

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественных
общественных наук
 Кравцова О.В.
Протокол №1
от «2» сентября 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО
Приказ №149
от «28» августа 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Внеурочной деятельности
учебного предмета «Обществознание»
«Роль конституции в жизни обучающегося»
для обучающихся 11 класса

с.Садовое 2024г.

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Роль Конституции в жизни обучающихся» рассчитана на учащихся 11 класса общеобразовательной школы. Центральное внимание в факультативном курсе уделено основам конституционного строя РФ, полномочиям органов власти, всем группам прав граждан РФ, в частности акцентировано внимание на избирательных правах, пути их реализации, также рассматривается порядок формирования и деятельность органов представительной власти РФ. Знание своих прав, конкретных правовых норм, определяющих основы жизнедеятельности граждан имеет важное значение для формирования гражданского правосознания и правовой культуры старшеклассников. От понимания особенностей политической системы России, происходящих политических процессов в стране, от готовности компетентно участвовать в делах государства, от правовой культуры подрастающего поколения зависит будущее страны.

Основными объектами изучения курса являются Конституция РФ, федеральное конституционное законодательство, конституции и уставы субъектов Федерации, уставы местного самоуправления. Логика курса выдержана в соответствии с логикой изложения содержания Конституции РФ. Отбор содержания материала осуществлялся на основе доступности, оптимальности объема, реальности усвоения, системности, объективности и целостности. Содержание курса предполагает аналитическую работу с документами (законами); с информацией от респондентов. Каждая тема включает в себя как индивидуальную, так и коллективную работу. Во избежание чисто информационного курса предлагаются задания и вопросы, с помощью которых можно оценить уровень сформированности знаний и умений учащихся, анализ нормативных текстов, тесты, эссе.

Основной целью настоящего курса является расширение знаний о Конституционном праве РФ, субъектах правоотношений в рамках данной отрасли права, правах и обязанностях граждан РФ, об обстоятельствах, влияющих на гражданскую позицию, об особенностях конституционного устройства России и взаимодействия структур власти.

Задачи:

- систематизировать знания учащихся в сфере права;
- способствовать осознанию того, что Конституция РФ является основным законом страны, сочетающим закрепление правовых и политических основ нашего государства;
- дать учащимся представление о том, что Конституция является основным ориентиром по политико-правовым проблемам в российском обществе;
- донести до учащихся, что ныне действующая Конституция полностью согласуется с международными нормами в области прав человека;
- углубить знания учащихся о праве как особом социальном институте в регулировании различных форм общественных отношений.
- В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций результатов исследований;
- обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Роль Конституции в жизни обучающихся» рассчитана на 34 часа 1 час в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/Понимать:

- что такое правовая система общества и какова роль государства и личности в ней; знать, что такое правовая норма, правовое государство, правовая культура, что такое гражданское общество, правовой статус граждан, основные признаки правового государства;
- знать систему прав человека и гражданина в РФ, уметь строить свои отношения в рамках правовой системы;
- знать принципы и систему государственного управления в РФ, особенности судебной системы, местного самоуправления;
- знать, что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны, чтобы оказывать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения;
- знать, чем отличаются подходы к определению права, роль системы права в регулировании общественных отношений. Общее в морали и праве, правосознание, каким образом взаимодействует право и правосознание. Правомерное поведение и его признаки;
- Понимать необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.

Уметь:

- спорить и отстаивать свои взгляды, давать устный отзыв на ответы одноклассников, делать выводы;
- оперировать правовыми понятиями и терминами;
- анализировать правовые источники, применять содержащуюся в них информацию для подтверждения своих суждений;
- *осуществлять поиск* социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно – популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

- *подготовить* устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к изучаемым явлениям;
- предоставления результатов изучения правового материала в формах сообщений, планов, кратких конспектов, других творческих работ, проектов, опорных карт, кластеров;
- участия в дискуссиях по обществоведческим проблемам, формулирования собственной позиции по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации социологические, исторические, графические и др. сведения;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определённых социальных действий; - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Содержание программы

1. История появления Конституции. Конституции зарубежных стран (1 ч.)

Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Истоки конституционализма. Первые попытки введения конституции. Советские конституции. Основные черты Конституции РФ.

2. Конституционные права и свободы (6 ч.)

Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод. Личные и политические права. Социально-экономические права. Культурные права. Обязанности Граждан РФ.

3. Федеративное устройство (4 ч.)

Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ. Принципы разделения властей.

4. Избирательная система РФ (4 ч.)

Избирательная система. Принципы избирательного права. Виды избирательных систем. Избирательный процесс.

5. Президент РФ (6 ч.)

Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность. Правовой статус Президента. Полномочия Президента. Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.

6. Федеральное собрание (4 ч.)

Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации. Полномочия Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Законодательный процесс.

7. Правительство РФ (4 ч.)

Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ. Полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства РФ.

8. Судебная власть в РФ (4 ч.)

Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Содержание занятия	Кол-во часов	Из них	
				Теоритических	Практических
1	История появления Конституции. Конституции зарубежных стран	Понятие и юридические свойства конституции.	1	1	
2-7	Конституционные права и свободы	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод.	6	2	4
8-9	Субъекты Федерации	Разновидности субъектов. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	2	1	1
10-11	Разделение властей и условия их взаимодействия.	Принципы разделения властей.	6	2	4
12-13	Избирательная система. Принципы избирательного права.	Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Юридические свойства прав и свобод	2	1	1
14	Виды избирательных систем	Избирательная система. Принципы избирательного права.	1	1	
15-16	Избирательный процесс	Виды избирательных систем.	2	1	1

17-18	Порядок выборов и вступление в должность	Избирательный процесс.	2	1	1
19-20	Правовой статус Президента	Становление института Президента РФ. Порядок выборов и вступление в должность	2	1	1
21-22	Полномочия Президента	Правовые акты Президента. Основания досрочного прекращения полномочий.	2	1	1
23-24	Совет Федерации	Федеральное собрание и его место в системе органов государства. Состав и порядок формирования Совета Федерации.	2	1	1
25-26	Государственная Дума	Государственной Думы. Законодательный процесс.	2	1	1
27-30	Правительство РФ	Правительство РФ – исполнительный орган государственной власти. Состав и порядок формирования Правительства РФ.	4	2	2
31-34	Судебная власть в РФ (3 часа)	Конституционные принципы осуществления судебной власти. Конституционный суд. Верховный суд. Высший арбитражный суд.	4	1	3

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература для учителя:

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон № 131 « О местном самоуправлении»
- Декларация прав человека
- А.В. Петренко. «Конституционное право России.» г. Владимир, ООО «Издательство «Сова»,2009г
- А.Н. Вырщиков « Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников», М, «Глобус»,2007г
- Алиасберг Н.И. Права человека в свободной стране: учебное пособие по правоведению для 8-9 классов. – СПб.: Специальная литература, 1998.-480 с.
- Варывдин В.А. Учебно-методический комплекс. Основы права.- М.:1999
- Ищенко В.М. Изучаем Конституцию РФ.- Чебоксары, 2007.- 108 с.
- Конституция Российской Федерации.- М., 2012
- Козлова Е.И., Кутафин О.Е. Конституционное право России.- М., 2009.
- Пронькин В.Н., Гутников А.Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права. Изд-во Санкт-Петербург, 2000, 512

Литература для учащихся:

- Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко., С.В. Обществознание Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. Москва, « Астрель» 2011г
- Махоткин А.В, Махоткина Н.В. Обществознание в схемах и таблицах. Москва, 2010г