

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Администрация Сарпинского РМО

МКОУ "Садовская СОШ № 2 имени Д.А.Маковкина"

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО
естественных и
общественных наук



Кравцова О.В.

Протокол №1 от «27»
августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

учебного предмета «География»

«Реальная география»

для обучающихся 9-х классов

с. Садовое 2024 г.

Пояснительная записка

В системе основного общего образования география — единственный школьный предмет, содержание которого одновременно охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. Это позволяет формировать у учащихся:

- комплексное представление о географической среде как среде обитания (жизненном пространстве) человечества посредством знакомства с особенностями жизни и хозяйства людей в разных географических условиях;
- целостное восприятие мира не в виде набора обособленных природных и общественных компонентов, а в виде взаимосвязанной иерархии целостных природно-общественных территориальных систем, формирующихся и развивающихся по определенным законам.

Участие школьников в занятиях даст возможность для формирования практических навыков работы с картой, книгой и другими источниками информации, а коллективная работа над творческими проектами и исследованиями станет важным моментом этой деятельности, поможет легче освоить и хорошо запомнить научную информацию, сформирует коллектив единомышленников, научит детей общаться со сверстниками, отстаивать свою точку зрения.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания. В этом качестве программа обеспечивает реализацию следующих принципов:

- Непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- Развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Системность организации учебно-воспитательного процесса;
- Раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

Методы, формы обучения: групповые и индивидуальные формы работы, игры, тренировочное тестирование.

Программа «Географический мир» рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю.

Цель: систематизация и углубление уровня предметных знаний, обучающихся по географии. формировать умение мыслить логически, делать собственные выводы и прогнозы, развивать склонности к научному анализу и творческому мышлению.

Задачи:

- реализовать компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению;
- развивать творческий потенциал личности, повышать познавательный интерес к географии;
- формировать устойчивую мотивацию к изучению предмета.
- вовлечь учащихся в активную практическую деятельность по изучению географии.

Изучив теоретический материал элективного курса, учащиеся должны **знать:**

- картографические элементы, факты;
- номенклатуру;
- основные понятия, характерные признаки, явления и процессов, причинно – следственные связи, взаимосвязи и компоненты природы, взаимодействия человека и природы;
- особенности природы и хозяйственной деятельности человека.

Изучив практический материал элективного курса, учащиеся должны **уметь:**

- определять географические координаты, направления, расстояние по карте и плану местности;
- определять различия в поясном времени различных территорий;
- анализировать статистический материал;
- воспроизводить знания фактов и причинно – следственных и пространственных связей;
- читать карты различного содержания;
- показывать на карте географические объекты и ареалы распространения явлений;
- описывать географическое положение;
- определять тип объекта согласно классификации;
- сравнивать свойства географических объектов;
- определять и объяснять особенности территории на основе использования различных источников географической информации.

Ожидаемые результаты:

Элективный курс «Географический мир» предусматривает углубленное изучение курса географии, а также подготовку учащихся в области географии для успешного прохождения государственной итоговой аттестации. Это позволит им приобрести специальные знания и умения, обеспечит интеллектуальное развитие и адаптацию к нашим социально – экономическим условиям.

Предполагаемые результаты:

- Повышение учебной мотивации обучающихся.
- Участие в научно – практических конференциях по географии и географическому краеведению.
- Развитие познавательной, творческой активности, наблюдательности, интерес к окружающему миру через проведения обобщающих уроков в виде игр: «Электроэнергетика» -9 класс, «Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России» -9 класс

Содержание программы

1) Источники географических знаний (5 ч) Географические модели, глобус, географическая карта, план местности. Выдающиеся географические открытия и исследования.

2) Природа Земли и человек (10 ч) Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Гидросфера, ее состав и строение. Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Почвенный покров. Географическая оболочка Земли.

3) Материки, океаны, народы и страны (5ч) Современный облик планеты Земля. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Материки и страны. Многообразие стран.

4) Природопользование и геоэкология (2ч) Влияние хозяйственной деятельности на природу. Основные типы природопользования. Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.

5) География России (12ч) Особенности географического положения, природа России, население России, хозяйство России, Природно-хозяйственное районирование России, Россия в современном мире.

Учебно-тематический план

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Вид деятельности
			лекции	практика	
1	Географические модели, масштаб плана и карты.	1		1	Работа с топографической картой.
2	Азимут.	1		1	Работа с топографической картой.
3	Географические координаты.	1		1	Работа с картой полушарий
4	Выдающиеся географические открытия и исследования.	1	1		Работа с картой «Великие географические открытия»
5	Решение задач по теме: «Источники географических знаний».	1		1	Решение задач по теме
6	Земля как планета. Форма и размеры Земли, движение Земли.	1	1		Презентация
6	Земная кора и литосфера. Состав, строение, развитие.	1		1	Работа с текстами
7	Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана.	1	1		Презентация
8	Мировой океан и его части, взаимодействие с атмосферой и сушей.	1	1		Работа с картой Мирового океана
9	Поверхностные и подземные воды суши. Ледники, многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли.	1		1	Работа со статистич. материалом
10	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Погода и климат.	1		1	Работа с синоптической

	Изучение элементов погоды.				картой.
11	Определение типа климата по климатограмме	1		1	Работа с климатограммами.
12	Определение средних температур, амплитуды, построение графика температур и диаграмм осадков.	1		1	Построение графиков и диаграмм.
13	Определение высоты Солнца над горизонтом.	1		1	Решение задач по теме.
14	Решение задач по теме: «Природа Земли и человек»	1		1	Работа с тестами
15	Современный облик планеты Земля.	1	1		Презентация
16	Население Земли.	1	1		Работа с картой «Плотность населения», «Народы»
17	Материки и страны.	1		1	Работа с политической картой мира
18	Решение типовых заданий по теме: «Материки, океаны, народы и страны»	1		1	Решение задач по теме.
19	Влияние хозяйственной деятельности на природу.	1		1	Презентация
20	Стихийные явления в литосфере, гидросфере, атмосфере.	1	1		Презентация
21	Крайние точки и границы. Россия на карте мира.	1		1	Работа с физической картой России
22	Почвы России.	1	1		Работа с картой «Почвы»
23	Климат России.	1	1		Работа с картой «Климат»

24	Природные зоны России.	1	1		Работа с картой «Природные зоны»
25	Слоганы заповедники заказники.	1		1	Работа с картой «Особо охраняемые территории»
26	Население России.	1		1	Работа с картой «Размещение населения»
27	Миграции.	1	1		Решение задач по теме
28	Энергетика.	1	1		Работа с картой «Электроэнергетика»
29	Машиностроение.	1	1		Работа с картой «Машиностроение»
30	Химическая промышленность.	1	1		Работа с картой «Химическая промышленность»
31	Сельское хозяйство.	1	1		Работа с картами «Растениводство», «Животноводство»
32	«Своя игра» по теме «Природа, население, хозяйство России».	1		1	Командный турнир
33	Регионы РФ.	1		1	Работа с текстами
34	Резерв	1			

Учебно - методические пособия для учителя:

1. Географическое положение России. 9 класс: элективный курс/авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 72 с.
2. География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 143 с.
3. Герасимова Т. П. , Крылова О. В. Методическое пособие по физической географии: 6 класс-М.: Просвещение, 1991. – 176 с.
4. Сиротин В. И. Практические работы по географии и методика их выполнения (6-10 кл.): Пособие для учителя. – М.: АРКТИ, 1998.- 144 с.

Учебные пособия для учащихся:

1. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.
2. Петрова Н.Н. Настольная книга учителя географии.6-11 классы/Н.Н. Петрова, Д.В. Новенко.-М.:Эксмо, 2009.-592 с.
3. Контрольно-измерительные материалы. География:9класс/Сост. Е.А. Жижина.-М.:ВАКО, 2012. -112 с.
4. Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.