

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Отдел образования Администрации Сарпинского РМО РК**

**МКОУ "Садовская СОШ № 2 имени Д.А.Маковкина"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Эренценова З.А.  
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №

от «28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (калмыцкий)»**

для обучающихся 2 класса

с.Садовое 2024

## Пояснительная записка

Данная рабочая образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе:

- Приказов Министерства образования, науки и культуры Республики Калмыкия № 657 от «20» июня 2012 г. «Об утверждении Государственных образовательных стандартов по предметам региональной компетенции»,

-учебного плана МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А.Маковкина» на 2023 – 2024 учебный год,

- Авторской программы Баклановой Г.Б., Санджи – Горяевой Н.Х. «Уйыр» 2 класс с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Уйыр» для 2 класса издательства АУ РК «Издательский дом «Герел», 2016 г. В состав УМК входит учебное пособие, рабочая тетрадь.

В соответствии с учебным планом МКОУ «Садовская сош № 2 имени Д.А.Маковкина» на 2023 – 2024 учебный год на изучение предмета отводится 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

### Планируемые предметные результаты освоения курса

Калмыцкий язык наряду с русским языком и литературным чтением входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию. Интегративной целью обучения калмыцкому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями калмыцкого языка в устной и письменной форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для младшего школьника. Следовательно, изучение калмыцкого языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на калмыцком языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием калмыцкого языка: знакомство младших школьников с фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание толерантного отношения;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению калмыцким языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами калмыцкого языка.

Деятельностный характер предмета «Калмыцкий язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность и другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную, художественную, эстетическую и т.п.) дает возможность осуществлять разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и формировать межпредметные общеучебные умения и навыки.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Калмыцкий язык и литературное чтение» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений о калмыцком языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими, пишущими на калмыцком языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на калмыцком языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно – психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования калмыцкого языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием калмыцкого языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на калмыцком языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с различными компонентами учебно-методического комплекта (Учебным пособием, рабочей тетрадью, аудио приложением, мультимедийным приложением и т.д.) умением работать в паре, группе.

Личностными результатами изучения калмыцкого языка в начальной школе является:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе калмыцкого, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с фольклором, художественной литературой, традициями.

Метапредметными результатами изучения калмыцкого языка в начальной школе является:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению калмыцкого языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебным пособием, аудио диском и т.д.)

Предметными результатами изучения калмыцкого языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах калмыцкого языка (политических, лексических, грамматических); умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

В коммуникативной сфере (то есть во владении калмыцким языком как средством общения).

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

Говорение.

Обучение диалогической форме речи направлено на развитие у обучающихся умение вести диалог этикетного характера, диалог – расспрос, диалог – обмен мнениями, диалог – побуждение к действию и овладение для этого различными речевыми функциями; а) обучение в монологической

форме речи – на развитие умения использовать основные коммуникативные типы речи: об=писание, сообщение, рассказ, характеристика. Монологической и диалогической формам речи отучающиеся обучаются с помощью высказываний по образцам. Упражнение на этих уроках направлены на трансформацию и комбинирование усвоенного на предыдущих уроках материала в новых ситуациях. Опорой для обучающихся предлагаются в зависимости от уровня их подготовленности. Обучающиеся учатся работать в парах и группах.

В аудировании обучающиеся учатся воспринимать и понимать на слух речь учителя, одноклассников. Обучающиеся также учатся понимать на слух содержание различных типов текстов, соответствующих их возрасту, выбор и понимание необходимой информации из аудио текстов.

В чтении обучающиеся учатся читать тексты различного типа с целью понимания основного содержания, с целью извлечения конкретной информации и с целью полного понимания содержания.

В письме обучающиеся овладевают каллиграфией и орфографией, используют письмо как средство овладения другими видами речевой деятельности; овладевают основами письменной речи (написания с опорой на образец поздравления с праздником, короткого личного письма).

#### Основное содержание программы

Обучающиеся изучают калмыцкий язык по УМК «Үйнр». Экспериментальное учебное пособие. 2 класс, для общеобразовательных учреждений РК. Авторы: Г.Б.Бакланова, Б.Э. Корнусова, Н.Х. Санджи-Горяева. – Элиста: АУ РК «РИА «Калмыкия», 2016г.

Данная рабочая программа состоит из четырех разделов:

1 раздел. «Күн болх баһасн» -16 часов Портрет друга, его возраст, внешность, характер, увлечения, хобби. Совместные занятия. Письмо другу.

2 раздел. «Өрүн эрт босн өлзэтэ үрн болдг» -16 часов Члены семьи, их имена возраст, внешность, черты характера, увлечения, хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности). Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники : день рождения,Новый год, Рождество. Подарки.

3 раздел. «Мал асрхла – амн тоста» - 20 часов. Мои любимые занятия,игрушки. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать. Дикie животные и птицы, животные зоопарка.

4 раздел. «Цагин селгэн» - 16 часов. Элиста – столица Калмыкии. Где находится твое село. Мир моих увлечений. Любимое время года. Погода. Как ты планируешь провести летние каникулы.

## Темагическое планирование

### 2 класс

№	Тема урока НРК	Кол-во часов	Тип урока	Виды деятельности	Организация исследовательской деятельности, работа с ресурсами интернет	Домашнее задание
<b>1 раздел «Күн болх баһасн» - 16 ч.</b>						
1	Медрлин өдр. Сурһулян эклхд белнч? День знаний. Ты готов к началу учебного года?	1	Вводный урок		Картинки по теме урока	Р/т. стр. 2 упр. 4
2	Эн күн ямаран орн – нутгас? Этот человек, из какой страны?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный, работа в парах, группах	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 3 упр. 2,4
3	Чини шин үр ю кехдэн дурта? Что любит делать твой новый друг?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный, работа в парах, группах	Картинки, карточки по теме урока	Р/т. стр. 4 упр. 2,3
4	Чини үүрин өрк-бүл ямаран? Какая семья у твоего друга?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный, работа в парах, группах	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 6 упр. 2,3
5	Чи кенэн дураввч? На кого ты похож? Тана бүлд кен ах?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 7 упр. 2,3
6	Кто в вашей семье старший? Нисэч ямаран күн?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Таблица	Р/т. стр. 8 упр. 3,4
7	Летчик, какой человек? Чамд намр таасгдна?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Таблица	Р/т. стр. 9 упр. 2,3

8	Тебе нравится осень?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.10 упр. 3,4
9	Намрт хашадан ю кенэт? Что вы делаете во дворе осенью?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 11 упр. 3
10	Содмна сурврмудт ямаран хэрү өгнт? Как вы ответите на вопросы Содмона?	1	Урок изучения нового материала, рассуждение	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 12 упр. 3
11	Кенд бичг бичнэч? Кому ты напишешь письмо?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.13 упр. 2,3
12	Чи хальмг алфавит сээнэр меднч? Хорошо ли ты знаешь калмыцкий алфавит?	1	Урок изучения нового материала, беседа	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 14 упр. 3,4
13	Эгшг үзгүдин тускар ю тодлвч? Что ты запомнил о гласных буквах?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Таблица	Р/т. стр. 15 упр. 3,4
14	Эж – эцк чамаг яһж магтна? Как тебя хвалят родители?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Таблица	Р/т. стр. 18 упр. 2,3
15	Чи альдаран адж йовнач? Куда ты спешишь?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Таблица	Р/т. стр. 19 упр. 2,3
16	Чи наадхдан дуртавч? Ты любишь играть?	1	Урок развивающего контроля	Фронтальный	Карточки	Р/т. стр. 20 упр. 2,3
<b>2 раздел «Өрүн эрт босси өлзөтө үрн болдог» - 16 ч.</b>						
17	Кедү цаг болж? Сколько времени?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 22 упр. 3
18	Үдин хөөн ю кенэч? Что ты делаешь после обеда?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 23 упр. 3
19-20	Өдрийн туршарт ю кенэч? Что ты делаешь целый день? Эн бус ямаран?	2	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 24 упр. 3

21	Это какой ремень?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный, работа в парах, группах	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 25 упр. 3
22-23	Үвлэр һаза ю кенәч? Что ты делаешь зимой на улице?	2	Урок изучения нового материала	Фронтальный, работа в парах, группах	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 28 упр. 3,4
24	Дулан хувц өмсвч? Ты надел теплые вещи?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 29 упр. 3
25	Ямаран хот иднәч? Какую еду ты ешь?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 30 упр. 2,3
26	Ямаран хальмг хотд дуртавч? Какие калмыцкие блюда тебе нравятся?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 31 упр. 3,4
27	Долан хонгин туршарт ю кенәч? Что ты делаешь, целую неделю?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 32 упр. 3,4
28	Хадвр үзгүд меднч? Ты знаешь согласные буквы?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 34 упр. 3,4
29	Хошаддлго хадвр үзгүд меднч? Ты знаешь непарные согласные буквы?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 35 упр. 3,4
30	Кен хальмг нерән туурулна? Кто прославляет свое калмыцкое имя?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Карточки по теме урока	Р/т. стр. 38 упр. 3
31	Эндр кенә һарсн өдр? Сегодня, чей день рождения?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Карточки по теме урока	Р/т. стр. 39 упр. 3
32	Чи наадхдан дуртавч? Чи ю дасвч? Ты любишь играть? Что ты выучил?	1	Комбинированный урок	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 40 упр.3,4
<b>3 раздел «Мал асрхла – амн тоста» - 20 часов</b>						
33	Чи юһар нааднач? Чем ты играешь?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.42 упр. 3

34	Чамд ямаран нааднас бээнэ? Какие игрушки у тебя есть?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 43 упр. 4
35	Чамд ноха бээнү? У тебя есть собака?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 44 упр. 4
36	Тана герт ямаран ангуд бээнэ? Какие звери есть в вашем доме?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 45 упр. 3
37	Чини герин ан ямаран? Какой твой домашний зверь?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 46 упр. 3,4
38	Чини ан ямаран зангта? Какие повадки у твоего питомца?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 47 упр. 3,4
39-40	Аавин хошт ямаран мал бээнэ? Какое животное есть на стоянке твоего дедушки?	2	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 48 упр. 3,4
41	Мөрн ямаран э һарһна? Какой звук издаёт лошадь?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 49 упр. 4
42	Теегт ямаран зерлг ангуд бээнэ? Какие дикие звери водятся в степи?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 50 упр. 3
43	Ямаран шовуд меднэч? Каких птиц ты знаешь?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 51 упр. 3,4
44	Зоопаркд ямаран ангуд бээнэ? Какие животные есть в зоопарке?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 52 упр. 3
45	Ямаран сонһн зэнг бээнэ? Есть ли интересная новость?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 53 упр. 3
46	Эн үгд ямаран үзг дутжана? Какой буквы не хватает в этом слове?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Карточки по теме урока	Р/т. стр. 54 упр. 3,4
47	Эн үгд жөөлн темдг бичгднү? В этом слове пишется мягкий знак?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Карточки по теме урока	Р/т. стр. 55 упр. 3,4
	Чи умһхдан дуртавч?					



48	Ты любишь читать?	1	Урок контроля и коррекции знаний, умений и навыков	Фронтальный	Картинки по теме урока	Выучить стихотворение на стр. 60
49 - 50	Теегин шовуд меднч? Ты знаешь степных птиц?	2	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.58 упр. 3
51	Юунар арат гиичэн тоона? Чем угощает лиса гостя?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.59 упр. 3
52	Чи наадхдан дуртавч? Чи ю дасвч? Ты любишь играть? Что ты выучил?	1	Комбинированный урок	Фронтальный	Карточки	Р/т. стр.60 упр. 3
<b>4 раздел «Цагин селгэн» - 16 часов</b>						
53	Тадн ю кежэнэт? Что вы делаете?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.62 упр. 4
54	Удин хоён тадн ю кенэт? Что вы делаете после обеда?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.63 упр. 3,4
55	Чи ямаран эрдм дасхар седжэнэт? Кем ты хочешь быть по профессии?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.64 упр. 4
56	Сурһульчнр ямаран бэригтэ күүкд? Какой нрав у учеников?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Карточки по теме урока	Р/т. стр. 65 упр. 3
57	Тер ямаран одн? Это какая звезда?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.66 упр. 3,4
58	Чи домбр цокнч? Ты играешь на домбре?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.67 упр. 4
59	Элстин тускар ю меднч? Что ты знаешь об Элисте?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.68 упр. 3,4
60	Тана селэн альд бээнэ? Где находится твое село?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр. 69 упр. 3
	Тадн ю суулһжанат?					

61	Что вы сажаєте?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.70 упр. 3,4
62	Юуһар йовхар седжәнәч? На чем ты хочешь поехать?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.71 упр. 4
63	Зурт Цаһан эсий? На фото Цагана, не так ли?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Таблицы	Р/т. стр.72 упр. 3,4
64	Есть интересные новости? Эн үгмүд ямаран нууцта? Какой секрет в этих словах?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Карточки	Р/т. стр.73 упр. 3,4
65	Эн үгмүд юуһарн әдл? Чем похожи эти слова?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.74 упр. 3
66	Зунар ю кехәр седжәнәч? Что ты собираешься делать летом?	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Карточки	Р/т. стр.75 упр. 3
67	Чи наадхдан дуртавч? Чи ю дасвч?	1	Урок развивающего контроля	Фронтальный	Картинки по теме урока	Р/т. стр.79 упр. 3,4
68	Ты любишь играть? Что ты выучил?	1	Комбинированный урок	Проверка знаний	Карточки	Р/т. стр.80 упр. 3,4