

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Отдел образования Администрации Сарпинского РМО РК

МКОУ "Садовская СОШ № 2 имени Д.А.Маковкина"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Эренценова З.А.
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (калмыцкий)»

для обучающихся 8 классов

с.Садовое 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по калмыцкому языку для 8 класса составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012г. № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 г № 309(ред. от 23.07.2013г.) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Минобнауки России от 31.03.2014г № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на 2014- 2015 учебный год»
- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Закон Республики Калмыкия от 15 декабря 2014 г. № 94 –V-3 «Об образовании в Республике Калмыкия». Принят Народным Хуралом (Парламентом) Республики Калмыкия 12 декабря 2012г.
- Основная образовательная программа МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина».

Изучение калмыцкого языка в 8 классе направлено на достижение следующих **целей и задач**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, любви к родному калмыцкому языку; сознательного отношения к языку как к духовной ценности, средству общения и получении знаний о культурном наследии и достижениях своего народа;
- развитие речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение калмыцким литературным языком в разных ситуативных моментах общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о калмыцком языке, его истории и функционировании; стилистических ресурсах, основных нормах калмыцкого литературного языка и речевого этикета; обогащение словарного запаса и увеличение объема используемых грамматических средств;
- формирование умений распознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности и соответствия ситуации общения; осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Учебный предмет калмыцкий язык в ОУ РК выполняет цели, обусловленные ролью родного языка в развитии и воспитании личности ребенка, а так же ролью статуса государственного языка на территории Республики Калмыкия; приобщает учащихся к культуре калмыцкого народа.

- диктант и т.д.

Групповая форма:

- деление класса на группы, которые получают либо одинаковое, либо дифференцированное задание и выполняют его совместно;
- количественный состав групп зависит прежде всего от величины класса (примерно от трех до шести человек);
- при этом члены группы должны выбираться учителем таким образом, чтобы в каждой находились ученики разного уровня подготовки. Это увеличивает возможность помочь слабым ученикам.

Только сочетание этих форм приносит ожидаемые положительные результаты.

Проектная и исследовательская деятельность в процессе изучения предмета:

Одним из путей повышения мотивации и эффективности учебной деятельности на уроках калмыцкого языка является включение обучающихся в учебно – исследовательскую и проектную деятельность.

Цель учебно – исследовательской и проектной деятельности: интеллектуальное и личностное развитие обучающихся, рост их компетентности в выбранной для исследования или проекта сфере.

Основными направлениями учебно – исследовательской и проектной деятельности на уроках калмыцкого языка в соответствии с ООП ООО является исследовательское и творческое. Основная специфика исследовательских учебных проектов состоит в том, что научное исследование осуществляется через актуализацию темы, выдвижение гипотезы с последующей проверкой и обсуждение полученных результатов.

Содержание программы предмета «Калмыцкий язык» в 8 классе

Язык и общение.

Раздел I. Современный калмыцкий литературный язык. Язык и культура народа. Лингвистика как наука о языке и речи. Необходимость бережного и сознательного отношения к калмыцкому языку как к национальной ценности.

Раздел II. Повторение пройденного в 6-7 классах. Публицистический стиль, его жанры, языковые особенности. Орфографические, пунктуационные условия написания слов. Морфемные признаки слов.

Раздел III.

Словосочетание.

Понятие о словосочетании. Строение словосочетания: главное и зависимое слова. Способы связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание. Значение словосочетания.

Предложение.

Понятие о предложении. Отличие предложения от словосочетания. Виды предложений по цели высказывания: восклицательные предложения (повторение). Прямой и обратный порядок слов.

Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения.

Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения. Способы выражения подлежащего. Простое и составное сказуемое (глагольное и именное). Связка. Постановка тире между подлежащим и сказуемым. Определение, дополнение и обстоятельство как второстепенные члены предложения. Определение согласованное и несогласованное. Приложение как особый вид определения (ознакомление). Виды обстоятельств. Сравнительный оборот. Пунктуация предложений со сравнительными оборотами.

Предложения с однородными членами.

Однородные члены предложения, их признаки. Однородные члены, связанные без союзов и с помощью сочинительных союзов. Однородные и неоднородные определения. Предложения с несколькими рядами однородных членов.

Запятая между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах предложения. Двоеточие и тире при обобщающих словах в предложениях с однородными членами. Особенности интонации простого предложения с однородными членами.

Предложения с обращениями, вводными словами (словосочетаниями, предложениями) междометиями

Обращение нераспространенное и распространенное, знаки препинания при обращении. Вводные слова и предложения, их сходство и различие. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и предложениях. Междометие. Знаки препинания в предложениях с междометиями. Особенности интонации предложений с вводными словами и предложениями.

Прямая и косвенная речь.

Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь. Строение предложений с прямой речью. Знаки препинания при прямой речи. Цитата как способ передачи чужой речи. Выделение цитаты знаками препинания. Диалог. Интонация предложений с прямой речью. Интонационное своеобразие диалога.

Планируемые предметные результаты освоения предмета «Калмыцкий язык» в 8 классе

В результате изучения родного языка учащийся должен знать, понимать:

- роль калмыцкого языка как национального языка калмыцкого народа, как одного из государственных языков на территории Республики Калмыкия;
- смысл понятий: речь устная и письменная, монолог, диалог, сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально – делового стилей, языка художественной литературы;
- признаки текста и его функционально – смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы калмыцкого литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научно – публицистический, официально – деловой стили, язык художественной литературы;
- определять основную тему, мысль текста, официально – смысловой тип и стиль речи;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально – культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, основную и дополнительную тему, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из разных источников (СМИ, Интернет, различного вида публикации); пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью объема (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных жанров и стилей (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств, в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, соответствие теме, связность); адекватно выражать свое отношение к прочитанному, услышанному, увиденному;

- соблюдать в практике речевого общения (устно и письменного) основные произносительные, лексические, грамматические и орфографические, пунктуационные нормы современного калмыцкого языка;
- соблюдать нормы калмыцкого речевого этикета;
- осуществлять речевой самоконтроль: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить и исправлять грамматические и речевые ошибки, совершенствовать и редактировать собственные тексты.

Достижению учащимися личностных и метапредметных результатов обучения будет способствовать использование современных образовательных технологий:

- Игровые технологии
- Метод проектов
- Технология ЛСМ
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо
- Технология мастерских
- Технология уровневой дифференциации
- Информационно – коммуникативные технологии
- Здоровьесберегающие технологии

Формы организации познавательной деятельности с учащимися (ФОПД)

Индивидуальная работа учащихся на уроке подразумевает отдельную самостоятельную работу учащегося, подобранную в соответствии с уровнем его подготовки:

- работа по карточкам;
- работа у доски;
- заполнение таблиц;
- написание рефератов, докладов;
- работа с учебниками;
- составление орфографических и пунктуационных упражнений самими учащимися;
- различные виды разбора (фонетический, лексический, словообразовательный, морфологический, синтаксический, лингвистический, лексико – фразеологический);
- наблюдение за речью окружающих, сбор соответствующего речевого материала с последующим его использованием по заданию учителя и т.д;
- анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- работа с различными информационными источниками: учебно – научными текстами, справочной литературой, средствами массовой информации (в том числе представленных в электронном виде).

Фронтальная работа:

- беседа;
- обсуждение;
- сравнение;

Тематическое планирование 8 класс

Родной язык 68^ч

I четверть

№	Тема урока НРК	Кол-во часов	Тип урока	Виды деятельности	Организация исследовательской работа с ресурсами Интернета	Домашнее задание
1.	Современный литературный язык. Язык и речь.	1	Дать понятие о современном калмыцком языке.	Фронтальный	Таблица	п. 1 стр. 6 упр. 6
2.	Развитие речи. 5 сентября – День старокалмыцкой письменности. Учитель – создатель калмыцкой письменности «Тодо бичиг»	1	Беседа, словарная работа	Фронтальный	Картинки по теме урока	
3-4.	Словообразование. Лексика	2	Беседа	Групповая, индивидуальная работа	Карточки	
5.	Входной контроль «Повторение изученного материала»	1	Урок контроля знаний	Групповая	Диктант с заданием	
6-7.	Развитие речи «Элиста – мой родной город»	2	Урок-путешествие	Работа в парах, групповая	Картинки по теме урока	

8.	Развитие речи «Летние каникулы»	1	Урок развития речи	Групповая	Творческая работа	
9.	Синтаксис и пунктуация	1	Комбинированный урок	Фронтальный	Воспитать самостоятельность, умение работать в коллективе	
10.	Словосочетание как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение словосочетания.	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Таблица	
11.	Развитие речи «Национальный музей имени Н.Н. Пальмова»	1	Урок-путешествие	Творческая работа	Картинки по теме урока	
12.	Лексика и фразеологизмы	1	Урок-исследование	Групповая	Таблица	
13.	Предложение как единица синтаксиса	1	Комбинированный	Фронтальный	Таблица	
14.	Развитие речи «Сайгак – символ калмыцкой степи»	1	Исследовательская работа	Творческая	Картинки	
15.	Контрольная работа по теме «Простые предложения»	1	Урок контроля знаний	Работа в группах	Диктант с заданием	
16.	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний	Работа в группах	Работа над ошибками	
II четверть						
1-2	Предложение и его типы. Синтаксический разбор простого предложения	2	Комбинированный урок	Фронтальный, работа в группах	Таблица	
3.	Развитие речи «Великий сын Калмыкии – О.И.Городовиков»	1	Развитие речи	Творческая работа	Картина	

4.	Развитие речи «Книга – мой верный друг»	1	Развитие речи, беседа	Творческая работа	Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним
5.	Главные члены предложения. Подлежащее	1	Урок-практикум	Фронтальный	Таблица
6.	Главные члены предложения. Сказуемое	1	Урок-практикум	Работа в группах	Таблица
7.	Виды сказуемых	2	Урок изучения нового материала	Фронтальный, работа в группах	Таблица
8-9.	«Зул – калмыцкий национальный праздник»	2	Развитие речи	Творческая работа	Картины
10.	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием на тему: «В больнице»	1	Развитие речи	Работать над повышением уровня грамотности учащихся	Картинки по теме урока
11.	Связь подлежащего и сказуемого	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Таблица
12.	Развитие речи «Продуктовый магазин»	1	Развитие речи	Групповая	Картины
13.	Контрольный тест по теме «Главные члены предложения»	1	Урок контроля знаний	Групповая	
14.	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний	Работа в группах	Работа над ошибками
15.	Итоговая контрольная работа за II четверть	1	Урок контроля знаний	Фронтальный	Работа над ошибками

16.	Повторение	1	Урок контроля знаний	Работа в группах	
III четверть					
1.	Развитие речи «Республика Калмыкия»	1	Урок развития речи	Фронтальный	Знать историю родного края
2-3.	Второстепенные члены предложения: прямое и косвенное	2	Освоение новой темы	Работа в группе	Уметь находить второстепенные члены предложения
4.	Поход в кинотеатр	1	Урок развития речи	Творческая работа	Составить рассказ
5.	Определение	1	Освоение новой темы	Работа в группах	Таблица
6.	Виды обстоятельство: места, времени, образа действий	1	Освоение новой темы	Фронтальный	Таблица
7.	Виды обстоятельство: цели, условия, сравнения.	1	Освоение новой темы	Фронтальный	Таблица
8.	Развитие речи «Остров царь-орел»	1	Урок развития речи	Фронтальный	Перевод текста
9.	Развитие речи «Друзья»	1	Урок развития речи	Фронтальный	Составить диалог
10.	Неопределенно-личное предложение	1	Освоение новой темы	Фронтальный	Таблица
11.	Развитие речи «Праздник Цаган Сар»	1	Урок развития речи	Творческая работа	Картинки

4.	Развитие речи «Книга – мой верный друг»	1	Развитие речи, беседа	Творческая работа	Воспитывать любовь к книгам, бережное отношение к ним	
5.	Главные члены предложения. Подлежащее	1	Урок-практикум	Фронтальный	Таблица	
6.	Главные члены предложения. Сказуемое	1	Урок-практикум	Работа в группах	Таблица	
7.	Виды сказуемых	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный, работа в группах	Таблица	
8-9.	«Зул – калмыцкий национальный праздник»	2	Развитие речи	Творческая работа	Картины	
10.	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием на тему: «В больнице»	1	Развитие речи	Работать над повышением уровня грамотности учащихся	Картинки по теме урока	
11.	Связь подлежащего и сказуемого	1	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Таблица	
12.	Развитие речи «Продуктовый магазин»	1	Развитие речи	Групповая	Картины	
13.	Контрольный тест по теме «Главные члены предложения»	1	Урок контроля знаний	Групповая		
14.	Анализ контрольной работы	1	Урок коррекции знаний	Работа в группах	Работа над ошибками	
15.	Итоговая контрольная работа за II четверть	1	Урок контроля знаний	Фронтальный	Работа над ошибками	

12.	Неполные предложения	1	Освоение новой темы	Работа в группах	Таблица
13.	Развитие речи «Нет никого дороже мамы»	1	Урок развития речи	Беседа	Раскрыть образ матери
14-15.	Обычай почитания	2	Урок развития речи	Беседа	Знать обычаи
16.	Контрольная работа	1	Контроль знаний	Фронтальный	Уметь применять изученные правила
17-18.	Повторение	2	Проверка знаний	Фронтальный	Таблица

IV четверть

1.	Обобщающие слова при однородных членах предложения	2	Освоение новой темы	Работа в группах	Таблица
2.	Знаменитый художник Г.О. Рокчинский	1	Развитие речи	Фронтальный	Картины
3.	Слова грамматически не связанные с предложением: обращение, междометия	1	Освоение новой темы	Фронтальный	Таблицы
4.	Вводные слова и вводные предложения	1	Освоение новой темы	Работа в группах	Таблица
5.	Развитие речи «Черные земли»	1	Урок развития речи	Беседа	Картинная галерея
6-7.	Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи	1	Освоение новой темы	Работа с текстом	Таблица
8.	Цитаты. Знаки препинания при цитатах	2	Освоение новой темы	Фронтальный	Таблица
9.	«В музее»	1	Урок развития речи	Беседа	Картины по теме

10.	Контрольная работа	1	Контроль знаний	Фронтальный	Проверка знаний	
11.	Работа над ошибками	1	Урок повторения	Фронтальный	Правильное оформление предложений на письме	
12-13.	Повторение	2	Урок-повторение			