

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

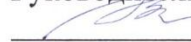
Министерство образования и науки Республики Калмыкия

Отдел образования Администрации Сарпинского РМО РК

МКОУ "Садовская СОШ № 2 имени Д.А.Маковкина"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Эренценова З.А.
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказ №

от «28» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык (калмыцкий)»

для обучающихся 6 классов

с.Садовое 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по родному языку для 6 класса составлена на основе программы по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. Программа рекомендована Министерством образования, культуры и науки Республики Калмыкия, Элиста, издательский дом «Герел», 2008г., а также Учебного плана МБОУ «СОШ №21» г.Элисты на 2020-2021 учебный год.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа обеспечена **учебно-методическим комплексом**:

- программа по калмыцкому языку (5-11 классы), авторы программы: Р.П. Харчевникова, С.Б. Джимбиева, Е.А. Джинцанова, Е.И. Манджиева, З.Х. Онтаева, З.П. Убушиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.;
- учебник «Калмыцкий язык. 1 часть. Морфология». – Элиста, издательский дом «Герел», 2012г., авторы: Р.П. Харчевникова, Е.А. Джинцанова, А.С. Ченкалиева;
- «Таблицы по калмыцкому языку», авторы: Р.П. Харчевникова, Л.А. Лиджиева, Н.Д. Босхомджиева, Э.Г. Хейчиева. – Элиста, издательский дом «Герел», 2008г.

Программа построена с учётом принципов системности, научности и доступности, а также преемственности и перспективности между различными разделами курса. Программа предусматривает прочное усвоение материала, для чего значительное место в ней отводится повторению.

Основные **цели и задачи** изучения родного языка в основной школе:

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания и общероссийского гражданского состояния, человека, любящего свою Родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средство освоения материально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;
- приобретение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики и фразеологии родного языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитание стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

Планируемые результаты

Личностные результаты	1) понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей калмыцкого народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
------------------------------	--

	2) осознание эстетической ценности родного языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту родного языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию; 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
Метапредметные результаты	1) владение всеми видами речевой деятельности: • адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; • владение разными видами чтения; • адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; • способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой; • овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; • умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств; • способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, а также оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме; • умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свернутости; • умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения; • способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; • владение разными видами монолога и диалога; • соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного калмыцкого литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения; • способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; • способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; • умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами; 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках русского и иностранного языков, литературы и др.); 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-

	либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
Предметные результаты	1) представление об основных функциях языка, о роли калмыцкого языка как национального языка калмыков, как государственного языка Республики Калмыкия, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества; 2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом; 3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц; 4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; 5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии калмыцкого языка, основными нормами родного литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний; 6) распознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения; 7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка; 8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике; 9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета

1. Повторение пройденного материала в 5 классе

Повторение. Фонетика, графика. Фонетический разбор слова. Морфемы в слове. Морфемный разбор. Орфография. Орфограммы в корнях слов. Части речи. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Прямая речь. Диалог. Разделительные и выделительные знаки препинания в предложениях с прямой речью.

Лексика и фразеология.

Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. Омонимы.

Словообразование. Орфография.

Основные способы образования слов в калмыцком языке: с помощью морфем (морфологический) – суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний). Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари. Окончание. Основа слова. Корень слова. Суффикс. Морфемный разбор слова.

Морфология. Орфография.

Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Одушевлённое и неодушевлённое имя существительное. Имена собственные и нарицательные. Морфологический разбор имён существительных. Число имени существительного. Склонение имён существительных (1, 2 и 3 типы склонений).

Имя прилагательное

Качественные и относительные прилагательные. Словообразование имен прилагательных. Морфологический разбор прилагательного.

Глагол

Времена глагола. Склонение глагола по числу и лицу. Настоящее время. Прошедшее время. Будущее время. Морфологический разбор глагола.

2. Изучение материала в 6 классе

Морфология

Самостоятельные и служебные части речи

Имя существительное

Имя существительное как часть речи. Склонения имён существительных. Простое склонение (1, 2 и 3 типы склонения). Единственное и множественное число существительного. Лично-притяжательное склонение. Безлично-притяжательное склонение. Морфологический разбор существительного.

Имя прилагательное

Имя прилагательное как часть речи. Качественное прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения. Относительное прилагательное. Морфологический разбор прилагательного.

Имя числительное

Имя числительное как часть речи. Количественные числительные. Порядковые числительные. Возрастное числительное. Разделительное числительное. Дробные числительные. Склонение числительных. Морфологический разбор числительных

Местоимение

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений: личные, указательные, вопросительные, неопределённые, определительные, притяжательные, возвратные. Морфологический разбор местоимений.

Повторение

Тематическое планирование 6 класс

Родной язык

I четверть 16 часов

№	Тема урока НРК	Количество часов	Тип урока	Вид деятельности	Организация исследовательской деятельности, работа с ресурсами интернет	Домашнее задание
1	Р/р «Великий ученый Зая Пандита»	1	Вводный урок	фронтальный	Портрет Зая Пандиты	Упр. 3
2	Повторение	2	Урок повторение	фронтальный	карточки	Упр.8
3	Развитие речи «Элиста – мой город»	1	Беседа	фронтальный	Картинки по теме урока	Ответить на вопросы
4	Часть речи	1	повторение	фронтальный	Карточки	Упр. 15
5	Контрольная работа	1	Урок контроля	фронтальный		
6	Имя существительное	1	Повторение изученного	фронтальный	таблица	Упр. 18
7	Развитие речи «Начало осени»	1	Беседа	Фронтальный, Работа в парах	Картинки по теме урока	Составить рассказ
8	Простое склонение существительного	1	Изучение нового материала	фронтальный	Таблица	Упр. 22
9	Развитие речи «Семен Залкинд»	1	беседа	фронтальный	Картинки по теме урока	Ответить на вопросы
10	Множественное число	1	Изучение нового	фронтальный	Таблица	Упр. 29

	существительных		материала	фронтальный	Картинки	Ответить на вопросы
11	Р\р «Калмыцкий хурул»	1	беседа	фронтальный	Картинки	Ответить на вопросы Упр. 35
12	Лично – притяжательные склонения	1	Изучение нового материала	фронтальный	Таблица	
13	Р\р «Моя родная бабушка»	1	беседа	фронтальный		Написать сочинение Упр. 42
14	Безлично – притяжательное склонение	1	Изучение нового материала	фронтальный	Таблица	
15	Р\р «Мои первые книги»	1	беседа	фронтальный		Ответить на вопросы Упр. 46
16	Морфологический разбор существительных	1	Изучение нового материала	фронтальный	Таблица	

2 четверть, 14 часов

1	Имя прилагательное	1	Изучение нового материала	фронтальный	Таблица	Упр. 48
2	Р\р «Известная калмыцкая певица»	1	Беседа	фронтальный		Ответить на вопросы Упр. 56
3	Качественное прилагательное и степени признака	1	Изучение нового материала	фронтальный	Таблица	
4	Относительное прилагательное	1	Изучение нового материала	фронтальный	Таблица	Упр. 63

5	Р\р «Зул – день рождения калмыков»	1	Беседа	фронтальный		Упр. 60
6	Морфологический разбор прилагательных	1	Изучение нового материала	фронтальный	Таблица	Упр. 65
7	Р\р «Зима в калмыцкой степи»	1	Беседа	фронтальный	Картинки по теме	Ответить на вопросы
8	Имя числительное	1	Изучение нового материала	фронтальный	Таблица	Упр. 70
9	Р\р «Зимние игры»	1	Беседа	Фронтальный	Картинки по теме	Ответить на вопросы
10	Количественные числительные	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	п. 23, Упр. 76
11	Р\р «Памятник»	1	Беседа	Фронтальный	Работа в группах, картинки по теме урока	Ответить на вопросы на стр. 58
12	Порядковые числительные	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 81
13	Контрольная работа	1		Проверка знаний		
14	Работа над ошибками	1	Урок развивающего контроля	Работа над ошибками (правильное оформление предложений на письме)		

3 четверть, 20 часов

1	Собирательные числительные	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 85
2	Р\р «Маленький шахматист»	1	Беседа	Фронтальный		Ответить на вопросы
3	Возрастное числительное	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 89
4	Р\р «Калмыцкий скульптор Владимир Васькин»	1	Беседа	Фронтальный		Ответить на вопросы
5	Разделительное числительное	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 94
6	Дробное числительное	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица, карточки	Упр. 96
7	Морфологический разбор числительных	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 99
8	Р\р «Цаган Сар»	1	Беседа	Фронтальный		Ответить на вопросы на стр. 71
9	Местоимения	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 103
10	Р\р «Наша степь весной»	1	Беседа	Фронтальный	Картинки	Упр. 105
11	Личные местоимения	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 107
12	Р\р «Работа скотоводов весной»	1	Беседа	Фронтальный	Картины	Упр. 111
13	Указательное местоимение	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица, карточки	Упр. 116

14	Р\р «Моя родная мама»	1	Беседа	Фронтальный		Ответить на вопросы
15	Вопросительные местоимения	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 119
16	Неопределенное местоимение	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 120
17	Р\р «Защитник Родины»	1	Беседа	Фронтальный	Картинки по теме урока	Ответить на вопросы
18	Определительное местоимение	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 127
19	Контрольная работа	1	Контрольный диктант	Проверка знаний		
20	Работа над ошибками	1	Урок развивающего контроля	Фронтальный		

4 четверть, 16 часов

1	Р\р «Моя родная земля»	1	Беседа	Фронтальный		Ответить на вопросы на стр. 91
2	Притяжательное местоимение	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица, карточки	Упр. 131
3	Р\р «Наша школа»	1	Беседа	Фронтальный		Написать сочинение о своей школе
4	Возрастное местоимение	1	Изучение нового материала	Фронтальный	Таблица	Упр. 136
5	Морфологический разбор	1	Изучение нового	Фронтальный	Карточки	Сделать

	местоимения		материала		морфологический разбор слов
6	Р\р «Моя любимая сказка»	1	Беседа	Фронтальный	Рассказать о своей любимой сказке
7	Р\р «Калмыцкий язык – мой любимый язык»	1	Беседа	Фронтальный	Выучить 5 пословиц на калмыцком языке
8	Р\р «Звери нашей степи»	1	Беседа	Фронтальный	Ответить на вопросы
9	Р\р «Сайгак – степное украшение»	1	Беседа	Фронтальный	Ответить на вопросы
10	Р\р «Птицы – наши друзья»	1	Беседа	Фронтальный	Составить рассказ
11	Словарный диктант	1		Фронтальный	
12	Р\р «Мой любимый урок»	1	Беседа	Фронтальный	Рассказать о своем любимом уроке
13	Повторение	1	Повторение пройденного материала	Фронтальный	Карточки
14	Повторение	1	Повторение пройденного материала	Фронтальный	Карточки
15	Контрольный диктант	1	<i>диктант не проводится</i>	Проверка знаний	
16	Работа над ошибками	1	Урок развивающего контроля	Фронтальный	