

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Отдел образования Администрации Сарпинского РМО РК**

**МКОУ "Садовская СОШ № 2 имени Д.А.Маковкина"**

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Эренценова З.А.  
Протокол №1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ №

от «28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной язык (калмыцкий)»**

**для обучающихся 5 классов**

**с.Садовое 2024**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по Уйыр в 5 классе на 2020-2021 учебный год составлена на основе учебника «Уйыр. 5 класс» Корнусова Б.Э., Гедеева Д.Б., Лиджиева Л.А, АУ РК «РИА «Калмыкия», 2020г.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (из расчёта 2 урока в неделю).

Цель:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия родного языка; овладение культурой межнационального общения; развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

Задачи:

- освоить знания о родном языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- способствовать овладению умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применять полученные знания и умения в собственной речевой практике; повышать уровень речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

### Результаты (личностные, метапредметные и предметные) освоения учебного предмета «Уйыр»

**Личностными результатами** освоения программы по родному языку в 5 классе являются:

- понимание калмыцкого языка как одной из национально-культурных ценностей калмыцкого народа;
- понимание определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности калмыцкого языка;
- уважительное отношение к родному языку;
- потребность сохранить чистоту калмыцкого языка как явления национальной культуры;
- стремление к речевому самосовершенствованию;

- формирование достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- формирование способности самооценки на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения программы по родному языку в 5 классе являются:

- овладение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения; овладение разными видами чтения; формирование способности извлекать информацию из различных источников; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; формирование умения вести самостоятельный поиск информации);
- применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни;
- способность использовать родной язык и как средство получения знаний по другим предметам;
- коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения;
- знакомство с национально-культурными нормами речевого этикета.

**Предметными результатами** освоения программы по родному языку в 5 классе являются:

- представление о калмыцком языке как языке калмыцкого народа;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
- овладение всеми видами речевой деятельности:

### Тематическое планирование уроков калмыцкого языка в 5 классе

№	Тема урока	Количество часов	Тип урока	Виды деятельности и контроля	Организация исследовательской деятельности, работа с ресурсами Интернета	Домашнее задание
<i>Эк-эцкин кеснь-урнд</i>						
1.	Введение <i>Рогоней</i>	1	Вводный урок			
2.	В каком классе вы учитесь?	2	Урок изучения нового материала	Фронтальный, работа в парах	Уметь отвечать на вопросы	
3.	Что ты любишь делать?	2	Урок изучения нового материала	Работа в группах	Картинки	
4.	Твоя семья большая?	2	Беседа	Фронтальный, работа в группах	Картинки по теме	
5.	Что находится в твоей комнате?	2	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки по теме урока	
6.	Какой дом тебе нравится?	2	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картины	
7.	Ты помогаешь родителям?	2	Урок изучения нового материала	Работа в группах	Картины	
8.	Кто по профессии твой родители?	2	Беседа	Фронтальный	Картины	
9.	Что ты знаешь о «тодо бичг»?	2	Знакомство с новой темой	Фронтальный	Картинки, таблица	
10.	Что надо повторить?	2	Урок контроля	Работа в парах	Картинки по теме	
11.	Какие знания ты	2	Урок изучения	Фронтальный	Картинки по теме	

	получил?	нового материала	Зан сээгэд кун хурдг			
1.	Какие блюда калмыцкой кухни тебе нравятся?	2	Знакомство с калмыцкой кухней	Фронтальный	Картинки	
2.	Тебе пришло приглашение Тогрэлш?	3	Беседа	Работа в группах	Чтение диалога	
3.	Какой подарок тебе подарили на день рождения?	3	Беседа	Фронтальный	Картинки	
4.	Красивая девочка, верно?	3	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картина	
5.	Каким должен быть спортсмен?	3	Беседа	Фронтальный	Картина	
6.	Что у тебя болит?	2	Беседа	Фронтальный	Используя слова составлять предложения	
7.	Какой у вас распорядок дня?	2	Беседа	Работа в группах	Таблица	
8.	Ты знаешь «тодо бичг»?	2	Знакомство с «тодо бичг»	Фронтальный	Таблица	
9.	Что надо повторить?	2	Урок контроля	Фронтальный	Картинки, таблица	
10.	Какие знания ты получил?	2	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картинки	
<b>Медрл икдхлэ – ухан сээхрдг</b>						
1.	Что ты делаешь после школы?	2	Беседа	Фронтальный	Составить небольшой	

							рассказ	
2.	Любишь ли ты свой город?	2	Беседа	Фронтальный	Составить рассказ			
3.	Где находится животноводческая стоянка дедушки?	3	Беседа	Фронтальный	Картина			
4.	Какое время года тебе нравится?	2	Беседа	Фронтальный	Картины			
5.	Это какое животное?	2	Беседа	Фронтальный	Картины			
6.	Почему это место так назвали?	3	Урок изучения нового материала	Фронтальный	Картины			
7.	Учебный год был успешным?	2	Беседа	Фронтальный	Таблицы			
8.	Ты знаешь «тодо бичг»?	2	Беседа	Фронтальный	Таблицы			
9.	Что надо повторить?	1	Повторение пройденного материала	Фронтальный	Опрос			
10.	Какие знания ты получил?	1		Фронтальный, работа в группах	Картинки			
11.	Контрольная работа	1	Проверка знаний	Фронтальный				

12

Автомат