

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и науки Республики Калмыкия**

**Администрация Сарпинского РМО**

**МКОУ "Садовская СОШ № 2 имени Д.А. Маковкина"**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО  
начальных классов



Сидорова Е.В.

Протокол №1  
от «23» августа 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ №149  
от «28» августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Родной русский язык»**

для обучающихся 4 класса

**село Садовое 2024г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Родной (русский) язык» для 4 класса составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по учебным предметам начального общего образования (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. – 5–е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2015. – 400с. – (Стандарты второго поколения), учебного плана МКОУ «СОШ №2 имени Д. А. Маковкина» на 2023/2024 учебный год и с учетом авторской программы по русскому языку Кибиревой Л. В., Мелиховой Г. И., Склярской В. Л. Программа «Родной (русский) язык» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

### **Цели:**

- формирование у обучающихся представлений о родном (русском) языке как составляющей части целостной научной картины мира;
- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке;
- формирование научного представления о системе и структуре родного языка.

### **Задачи:**

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- формирование языковой эрудиции школьника, его интереса к родному (русскому) языку и речевому творчеству;
- развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи на родном языке, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- формирование коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке;
- обеспечение условий для становления ребёнка как субъекта учебной деятельности;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты языка;
- пробуждение познавательного интереса к родному языку, стремления совершенствовать свою речь.

## Общая характеристика учебного предмета

Предлагаемый начальный курс Русского (родного) языка направлен на углубленное изучение системы языка, освоение культуры речи, формирование коммуникативных умений и навыков в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников, овладение речевыми жанрами. Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс, в котором изучение родного языка сочетается с первоначальным литературным образованием и обучением чтению.

Начальный курс Русского (родного) языка имеет когнитивно - коммуникативную направленность, что предполагает привлечение коммуникативной мотивации в рассмотрении различных разделов и тем курса, пристальное внимание к значению всех языковых единиц, к их функции в речи. Усиливается объяснительный аспект описания системы языка, обучение культуре речи, формирование коммуникативных умений и навыков в ситуациях, актуальных для практики общения младших школьников, овладение реальными речевыми жанрами (записка, письмо, поздравление и т.п.) Орфографические и пунктуационные правила рассматриваются в системе изучения фонетики, морфологии, морфемики, синтаксиса. Предусматривается знакомство учащихся с различными принципами русского правописания (без введения терминологии).

Одним из свойств программы является интеграция, которая позволяет устанавливать связь между полученными знаниями и конкретной практической деятельностью обучающихся по применению этих знаний.

Для построения целостной картины мира, формирования речевой культуры младших школьников, поддержания интереса к занятиям по развитию речи в УМК по русскому языку разработана система работы с живописными произведениями, которая проводится на материале репродукций высокого качества, помещенных в учебник «Литературное чтение». На уроках русского (родного) языка обучающиеся знакомятся с различными видами словарей. Школьник вынужден постоянно обращаться к словарям, решая конкретные языковые задачи. Разработана система заданий, не позволяющая обучающемуся ответить на вопрос или выполнить задание, пока он не добудет недостающий кусочек знаний в «другой» книге.

Решение проблем развития речи опирается на разведение представлений о языке и о речи: язык как система позволяет одно и то же сообщение выразить массой способов, а речь ситуативна - это реализация языка в конкретной

ситуации. В связи с этим программой предусматриваются две линии работы: первая поможет школьникам усвоить важнейшие коммуникативные формулы устной речи, регулирующие общение детей и взрослых, детей между собой; вторая линия позволит освоить основные «жанры» письменной речи, доступные возрасту: от поздравительной открытки и телеграммы до аннотации и короткой рецензии на литературное произведение. Уроки по развитию связной письменной речи предусмотрены и входят в количество указанных часов.

### **Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Русский (родной) язык»**

Ведущее место предмета «Русский (родной) язык» в системе общего образования обусловлено тем, что русский язык является государственным языком Российской Федерации, родным языком русского народа, средством межнационального общения.

- Изучение русского (родного) языка способствует формированию у учащихся представлений о языке как основном средстве человеческого общения, явлении национальной культуры и основе национального самосознания.
- В процессе изучения русского (родного) языка у учащихся начальной школы формируется позитивное эмоционально-ценностное отношение к русскому языку, стремление к его грамотному использованию, пониманию того, что правильная устная и письменная речь является показателем общей культуры человека.
- На уроках русского (родного) языка ученики получают начальное представление о нормах русского литературного языка и правилах речевого этикета, учатся ориентироваться в целях, задачах, условиях общения, выборе адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач.
- При изучении курса «Русский (родной) язык» осуществляется формирование таких общеучебных интеллектуальных умений, как переход от внешнего контроля к самоконтролю, от контроля по результату к контролю по способу действия, от констатирующего к опережающему.
- В ходе освоения русского (родного) языка формируются умения, связанные с информационной культурой: читать, писать, эффективно работать с учебной книгой, пользоваться лингвистическими словарями и справочниками, а также средствами ИКТ.

### **Описание места курса «Русский (родной) язык» в учебном плане 4 класса**

В соответствии с учебным планом и примерной программой по предмету «Русский (родной) язык» в 4 классе отводится 1 час в неделю. Общий объём учебного времени составляет 34 часа (34 учебные недели).

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **Личностные, метапредметные и предметные планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский (родной) язык» в 4 классе**

**Личностными результатами** изучения русского языка в начальной школе являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России,
- восприятие русского языка как явление национальной культуры;
- осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание языка как основного средства человеческого общения;
- понимание того, что правильная устная и письменная речь является показателем индивидуальной культуры человека;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- овладение словами речевого этикета;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметными результатами** изучения предмета «Русский (родной) язык» во 4-м классе является формирование следующих универсальных учебных действий.

**Регулятивные УУД:**

- уметь принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учиться определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формировать умение самостоятельно работать с некоторыми заданиями учебника, осознавать недостаток информации, использовать школьные толковые словари.

### **Познавательные УУД:**

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в овладении логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

### **Коммуникативные УУД:**

- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

**Предметными результатами** изучения учебного предмета «Русский (родной) язык» в 4 классе являются формирование следующих умений:

***Обучающийся научится:***

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- находить по абзацным отступам смысловые части текста;
- выбрать подходящий заголовок из предложенных вариантов, придумывать заголовки к маленьким текстам;
- осознавать роль ключевых слов в тексте, выделять их;
- определять тему, основную мысль несложного текста;
- выделять начальные и завершающие предложения в тексте, осознавать их роль как важных составляющих текста;
- подбирать заголовки к готовым и продуцируемым текстам (в соответствии с темой, основной мыслью);
- вести этикетный диалог, используя сведения об этикетных жанрах, изученных в начальной школе.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- анализировать абзацные отступы, шрифтовые и цветовые выделения в учебных текстах;
- знать особенности диалога и монолога;
- знать основные способы правки текста (замена слов, словосочетаний, предложений; исключение ненужного, вставка);
- рассказывать (устно и письменно) о памятных событиях жизни;
- продуцировать простые информационные жанры (типа что-где-когда и как произошло) в соответствии с задачами коммуникации; оценивать степень вежливости (свою и других людей) в некоторых ситуациях общения.

**В результате изучения курса «Русский (родной) язык» в 4 классе**

**Обучающийся научится:**

- овладению учебными действиями с языковыми единицами и умению использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач;
- овладению первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирования базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных

задач;

- обогащению активного и потенциального словарного запаса, культуре владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- обогащать активный и потенциальный словарный запаса, развивать культуру владения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- ценностному отношению к родному языку как хранителю культуры, включится в культурно-языковое поле своего народа,

- умениям ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формированию базовых навыков выбора адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

- позитивному отношению правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- формированию первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержательные разделы (блоки) программы не повторяют основной курс русского языка, а дополняют его и при этом ориентированы на практическое применение полученных знаний. Представленная рабочая программа опирается на содержание разделов Примерной программы, размещённой на сайте Реестра примерных основных образовательных программ [fgosreestr.ru](http://fgosreestr.ru) (авторы О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов, Е. И. Казакова, М. И. Кузнецова, Л. В. Петленко, В. Ю. Романова, Л. А. Рябинина, О. В. Соколова).

В разделе «Русский язык: прошлое и настоящее»:

- рассказывается о месте русского языка среди других языков мира;
- содержатся сведения по истории русского языка, по этимологии;
- представляется, как русская культура и быт отражаются в родном языке;

- сопоставляется русский с другими языками (на материале устного народного творчества) для обнаружения общего и различного в языках и культурах разных народов;

- приводятся пословицы, поговорки, фразеологизмы, возникновение которых связано с семейными отношениями в русском обществе;

- совершенствуются орфографические навыки. Раздел «Сказано русским языком» направлен на практическое формирование устной и письменной речи учащихся, ориентированной на коммуникативное взаимодействие.

В разделе освещаются следующие вопросы:

- орфоэпическая правильность устной речи;
- синонимичные синтаксические словосочетания;
- трудные случаи образования глагольных форм;
- история появления знаков препинания;
- совершенствование орфографических навыков.

Материалы раздела «Секреты речи и текста» формируют у учащихся следующие умения:

- грамотно строить диалог;
- работать с заголовками текстов;
- использовать синонимичные речевые формулы;
- составлять план текста;
- редактировать и самостоятельно создавать тексты;
- пользоваться словарями разных типов, находить в них нужную информацию.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Русский язык: прошлое и настоящее	12	0	0	
2	Сказано русским языком.	6	0	1	
3	Секреты речи и текста.	12	0	2	
4	Повторение	4	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34 ч	0	3	

## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контроль ные работы	Практичес кие работы		
1	Великий, могучий, правдивый и свободный русский язык	1	0	0	05.09.2023	
2	Дерево держится корнями, а человек — семьёй	1	0	0	12.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
3	Дерево держится корнями, а человек — семьёй	1	0	0	19.09.2023	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
4	Земля согревается солнышком, а человек — добротой	1	0	0	26.09.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
5	Мир освещается солнцем, а человек — знанием	1	0	0	03.10.2023	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
6	Мир освещается солнцем, а человек — знанием	1	0	0	10.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
7	Пословица — всем делам помощница	1	0	0	17.10.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
8	Пословица — всем делам помощница	1	0	0	24.10. 2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school- collection.edu.ru/</a>
9	Сто лет думай, а лучше не придумаешь	1	0	0	07.11.2023	index.php?razdel=Metod icheskaya_kopilka

10	Все флаги в гости будут к нам	1	0	0	14.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
11	Подготовка к проектной работе (по выбору учащихся)	1	0	0	21.11.2023	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
12	Повторение — мать учения	1	0	0	28.11.2023	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
13	Как правильно произносить слова	1	0	0	05.12.2023	<a href="https://ped-kopilka.ru/">https://ped-kopilka.ru/</a>
14	Трудные случаи образования глагольных форм	1	0	0	12.12.2023	<a href="http://www.nachalka.info/about/">http://www.nachalka.info/about/</a>
15	Знаки препинания	1	0	0	19.12.2023	<a href="http://www.uchportal.ru/load/">http://www.uchportal.ru/load/</a>
16	Знаки препинания	1	0	0	26.12.2023	
17	Сочинение рассуждение	1	0	1	09.01.2024	<a href="http://www.km.ru/education">www.km.ru/education</a>
18	Повторение — мать учения	1	0	0	16.01.2024	
19	Учимся строить диалог	1	0	0	23.01.2024	<a href="http://www.nachalka.info/about/">http://www.nachalka.info/about/</a>
20	Учимся строить диалог	1	0	0	30.01.2024	
21	Типы заголовков	1	0	0	06.02.2024	
22	Типы заголовков	1	0	0	13.02.2024	<a href="http://www.nachalka.info/about/">http://www.nachalka.info/about/</a>
23	Составляем план текста	1	0	0	20.02.2024	

24	Пересказываем текст	1	0	0	27.02.2024	
25	Пересказываем текст	1	0	0	05.03.2024	
26	Сжатое изложение	1	0	1	12.03.2024	<a href="http://www.nachalka.info/about/">http://www.nachalka.info/about/</a>
27	Редактируем написанное	1	0	0	19.03.2024	
28	Повторение — мать учения	1	0	0	02.04.2024	<a href="http://www.nachalka.info/about/">http://www.nachalka.info/about/</a>
29	Презентация проектов	1	0	1	09.04.2024	
30-34	Резерв учебного времени	4	0	0	16.04.2024 23.04.2024 30.04.2024 07.05.2024	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	3		

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Кибирева Л. В., Мелихова Г. И., Склярова В. Л. Русский родной язык. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 4 класс, – М.Издательство «Русское слово» учебник», 2020;

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

Кибирева Л. В., Мелихова Г. И., Склярова В. Л. Русский родной язык. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, 4 класс, – М.Издательство «Русское слово» учебник», 2020.

Н.М. Лаврова Русский язык Сборник проверочных и контрольных работ. Методическое пособие 3-4 классы- М.Издательство «Академкнига/учебник», 2015;

Курочкина И. В. Учусь правильно образовывать слова. Словообразовательный словарик: пособие для учащихся начальной школы. Львов М. Р.

Учусь различать слова и их значения. Неусыпова Н. М., Стригина О. М.

Учусь понимать слова: толковый словарик: учебное пособие для учащихся начальной школы. Полищук Е. Г.

Учусь правильно произносить слова: орфоэпический словарик: пособие для учащихся начальной школы.

Розе Т. В. Большой толковый словарь пословиц и поговорок.

Розе Т. В. Большой фразеологический словарь для детей.

Даль В. И. Толковый словарь живого великорусского языка.

Даль В. И. Пословицы, поговорки и прибаутки русского народа.

Лопатин В. В. Русский орфографический словарь.

Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

русское-слово.рф — сайт издательства «Русское слово».

gramota.ru — Справочно-информационный портал по русскому языку.

school-collection.edu.ru — Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

fcior.edu.ru — Федеральный центр электронных образовательных ресурсов.

ruscorgora.ru — Национальный корпус русского языка.

feb-web.ru — Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».