
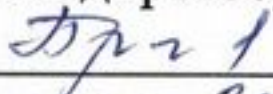
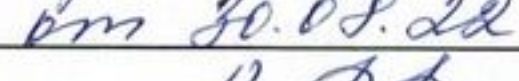



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Садовская средняя общеобразовательная школа №2
имени Д.А.Маковкина»

Рассмотрено на заседании
ШМО
Протокол № 1
от «26» 08 2022 г.



Одобрено
зам. директора по УВР

Утверждаю:

Приказ № 1018 от 30.08.22



Рабочая программа

Предмет: **Право**

Класс: 10

Образовательная область: общественнонаучная

Ф.И.О. учителя: **Фёдорова Лариса Ивановна**

с. Садовое 2022 -2023г.

Содержание учебного предмета «Право» на профильном уровне.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам как «Обществознание», «История», «Экономика», что создаёт возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задаёт последовательности изучения материала распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение углубленного предмета.

Программа учебного предмета «Право» определяет инвариативную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остаётся возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- Формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, правовой культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в правовом культурном социуме;
- Формирование знаний о праве, как целостной развивающейся системе;
- Овладение базовым понятийным аппаратом правовой науки;
- Формирование представлений об основных тенденциях и перспективах развития правовой науки;
- Овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
- Формирование навыков оценивания правовой информации, умений поиска информации в правовых источниках, с целью объяснения и оценки различных правовых явлений и процессов.

Изучение права в старшей школе на углублённом уровне направлено на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения обучающимся основной общеобразовательной программы.

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности, патриотизма, гражданственности.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать

способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;

— ключевых навыках решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;

— готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;

— ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметными результатами освоения на углублённом уровне содержания курса «Право» являются:

— понимание права как целостной системы, как культурного явления в развитии цивилизационных процессов, его значения для становления демократического правового государства;

— умение выявлять функциональные, иерархические и другие связи как внутри правовой системы, так и в связи с другими социальными процессами, происходящими в общественной жизни;

— владение основными правовыми понятиями и терминами как познавательными средствами осмысления правовых ситуаций, возникающих в социальной действительности;

— опыт использования получаемых знаний и умений для решения проблем, связанных с возникновением правовых ситуаций;

— умение извлекать правовую информацию из различных неадаптированных источников, анализировать её, соотносить со знаниями, полученными при изучении курса, интегрировать все имеющиеся знания по проблеме в единый комплекс;

— умение соотносить свои действия с возможными правовыми последствиями;

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

— правовая идентификация личности обучающегося как гражданина России и будущего активного участника общественной жизни;

— понимание гражданственности как полной субъектной самостоятельности, права быть как партнёром государства и общества, так и находиться к ним в определённой оппозиции;

— мотивация к самостоятельному изучению правовых дисциплин, развитие интереса к их проблематике;

— умение ориентироваться в социальных нормах: различать нравственные и правовые нормы, суждения и оценки, понимать их связь с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;

— признание ценности Конституции РФ как основного закона страны, определяющего основы общественного и государственного строя, права и свободы человека и гражданина;

— признание прав каждой отдельной личности на обладание этими

Содержание учебного предмета «Право» на профильном уровне.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам как «Обществознание», «История», «Экономика», что создаёт возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Программа учебного предмета «Право» составлена на основе модульного принципа построения учебного материала, не задаёт последовательности изучения материала распределения его по классам, не определяет количество часов на изучение углубленного предмета.

Программа учебного предмета «Право» определяет инвариативную (обязательную) часть учебного курса, за пределами которого остаётся возможность авторского выбора вариативной составляющей содержания образования.

Задачами реализации программы учебного предмета являются:

- Формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, правовой культуры, способность ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в правовом культурном социуме;
- Формирование знаний о праве, как целостной развивающейся системе;
- Овладение базовым понятийным аппаратом правовой науки;
- Формирование представлений об основных тенденциях и перспективах развития правовой науки;
- Овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни;
- Формирование навыков оценивания правовой информации, умений поиска информации в правовых источниках, с целью объяснения и оценки различных правовых явлений и процессов.

Изучение права в старшей школе на углублённом уровне направлено на достижение **личностных, метапредметных и предметных результатов** освоения обучающимся основной общеобразовательной программы.

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

— осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;

— мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;

ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности, патриотизма, гражданственности.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

— умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;

— способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать

правами, признание факта равноценности всех людей и незыблемости их достоинства и прав;

— отношение к институту власти и права не с позиций зависимости и запрета, а с позиций партнёрства и средства защиты и, как следствие, признание за собой ряда обязанностей, определяющих взаимоотношения партнёрства и ответственности.

Выпускник школы должен не только овладеть перечисленными знаниями и умениями, но и достичь определённого уровня компетентности в сфере гражданско-общественной деятельности и межличностных отношениях. Названные компетенции являются необходимой частью гражданской культуры, освоение которой — одна из главных задач правового образования.

Содержание учебного предмета

Раздел I. Право и государство – 7 часов

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права.

Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии.

Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти.

Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима.

Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства.

Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства.

Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Контрольная работа по теме «Право и государство» - 1 час.

Раздел II. Формы и структура права – 5 часов

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль.

Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма.

Источники права. Понятие источника права. Основные виды

источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права.

Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право.

Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Раздел III. Становление и развитие отечественного права – 3 часа

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. «Русская Правда», «Судебник 1497 г.», «Соборное уложение 1649 г.»

Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд.

Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Раздел IV. Правотворчество и право-реализация – 9 часов

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса.

Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды.

Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты.

Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка.

Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права.

Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних.

Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды

наказаний. Цели наказания.

Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата.

Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

Раздел V. Право и личность — 2 часа

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека.

Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина.

Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом.

Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России.

Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Раздел VI. Основы конституционного права Российской Федерации — 8 часов.

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право-отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти.

Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство.

Система органов государственной власти Российской Федерации.

Понятие государственной власти в Российской Федерации.
Правовой статус и полномочия Президента РФ.
Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в
Российской Федерации.

Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель).

Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции.

Система конституционных прав и свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности.

Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства.

Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств.

Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система.

Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Контрольная работа по теме «Основы конституционного права Российской Федерации» - 1 час.

Календарно - тематическое планирование

№	Тема урока (НРК при наличии)	Кол-во часов	Тип урока	Виды деятельности и контроля	Организация исследовательской деятельности, работа с ресурсами Интернет	Домашние задания
Раздел I. Право и государство - 7 часов						
1	Происхождение государства и права	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам	Интернет ресурсы: презентация «Правоведы о происхождении Государства и права»	§ 1, презентация – стр.13 , задания
2	Сущность права	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам		§ 2, стр. 22 – вопросы для самоконтроля
3	Сущность государства	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам		§ 3, стр. 30, задания
4	Формы государства	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам		§ 4, стр. 38 – вопросы для самоконтроля
5	Функции государства	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление		§ 5, стр. 46. задания

				обучающихся по заданным вопросам				
6	Правовое государство	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам	Проект «Современное правовое государство	§ 6, стр. 59, вопросы для самопроверки		
7	Гражданское общество	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам	Проект «Каким я вижу нашу страну»	§ 7, стр. 62, задания		
8	Контрольная работа на тему «Право и государство»	1	Урок проверки знаний					
Раздел II. Форма и структура права – 5 часов								
9	Право в системе социальных регуляторов	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам		§ 8, стр 71, задания		
10	Нормы права	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам		§ 9, стр. 78 вопросы для самоконтроля		
11	Источники права.	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление		§ 10, стр. 87, задания		

				обучающихся по заданным вопросам			
12	Система права	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам		§ 11, стр. 87, задания	
13	Правовые системы современности	1	Урок-открытие нового знания	Объяснение новой темы, работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам	Интернет ресурсы, презентация «Современные правовые системы»	§ 12, стр. 103, вопросы для самопроверки	
Раздел III. Становление и развитие отечественного права – 3 часа							
14	Формирование и развитие русского права	1	Комбинированный урок	Объяснение новой темы, беседа с обучающимися		§ 13, стр. 112, задания	
15	Эволюция советского законодательства	1	Комбинированный урок	Объяснение новой темы, беседа с обучающимися		§ 14, стр. 121, вопросы для самопроверки	
16	Формирование права в современной России	1	Комбинированный урок	Объяснение новой темы, беседа с обучающимися		§ 15, стр. 127, задания	
Раздел IV. Право творчества и правореализация – 9 часов							
17	Правотворчество	1	Комбинированный урок	Объяснение новой темы, беседа с обучающимися		§ 16, стр. 137, вопросы для самопроверки	

18	Реализация и толкование права	1	Лабораторная работа Урок-практикум	Объяснение новой темы, беседа с обучающимися, исследовательская деятельность в группах	§ 17, стр.145, задание
19	Правовые отношения	1	Комбинированный урок	Объяснение новой темы, беседа с обучающимися	§18, стр.154, задания № 5 - 6
20	Законность и порядок	1	Комбинированный урок	Объяснение новой темы, беседа с обучающимися	§ 19, стр. 161, задания
21	Механизм правового регулирования	1	Комбинированный урок	Объяснение новой темы, беседа с обучающимися	§ 20, стр. 171, задания 1-3
22	Правонарушение и юридическая ответственность. Состояние правонарушений в Республике Калмыкия	1	Комбинированный урок	Объяснение новой темы, беседа с обучающимися	§ 21, подготовка статистических данных Презентация «статистические данные правонарушений среди молодежи в РК»
23	Преступление и наказание	1	Урок-практикум	Работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам	§ 22, стр. 186, вопросы для самопроверки.
24	Органы охраны порядка	1	Урок-практикум	Работа в группах, выступление обучающихся по заданным вопросам	§ 23, стр. 195, задания № 3 - 4

25	Правосознание и правовая культура	1	Урок-практикум	Работа в группах, выступление по заданным вопросам	Проект «Моя правовая культура»	§ 24, составление проекта
Раздел V. Право и личность - 2 часа						
26	Права человека. Правовой статус человека и гражданина. Международная защита прав человека	1	Урок-практикум	Работа в группах, выступление по заданным вопросам		§ 25, 26 работа с документами
27	Юридические механизмы защиты прав человека в РФ. Особенности социального государства	1	Урок-открытие нового знания	Работа в группах, выступление по заданным вопросам		§ 27-30
Раздел VI. Основы конституционного права- 8 часов						
28	Конституционное право РФ	1	Урок-практикум	Работа в группах, выступление по заданным вопросам		§ 31, Конституция РФ глава 1
29	Основы конституционного строя РФ	1	Урок-практикум	Работа в группах, выступление по заданным вопросам		§ 32, Конституция РФ глава 1
30	Системы органов государственной власти РФ	1	Урок-практикум	Работа в группах, выступление по заданным вопросам		§ 33, Конституция РФ глава 3-5
31	Судебная власть. Судебная система	1	Урок-практикум	Работа в группах, выступление по заданным вопросам		§ 34-35, Конституция РФ глава 5

32	Система конституционных прав и свобод. Гражданство РФ	1	Урок-открытие нового знания	Работа в группах, выступление по заданным вопросам	§ 36-37, Конституция глава 2
33	Избирательное право. Избирательный процесс	1	Урок-открытие нового знания	Работа в группах, выступление по заданным вопросам	§ 38-39
34	Контрольная работа	1	Урок-проверка знаний		

**График проведения оценочных процедур
в МКОУ «Садовская СОШ №2 им. Д.А. Маковкина»
2022-2023 учебный год**

Класс	Предмет	Дата	Вид оценочной процедуры
10	Право	4 неделя октября	Контрольная работа №1. «Право и государство» 24.10
10	Право	4 неделя апреля	Контрольная работа №2. «Основы конституционного права»

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету

Учитель: Фёдорова Лариса Ивановна

Предмет: Право

Класс: 10

№ урока	Тема КТП	План, ч	Факт, ч	Причина корректировки	Способ корректировки

Лист корректировки рабочей программы по учебному предмету

Учитель: Фёдорова Лариса Ивановна

Предмет: Право

Класс: 10

№ урока	Тема КТП	План, ч	Факт, ч	Причина корректировки	Способ корректировки