

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим
советом МКОУ «Садовская
сош №2 имени Д.А.
Маковкина»

протокол от № 3

от 26.03.2024



Директор МКОУ «Садовская сош
№2 имени Д.А. Маковкина»

Г.В. Цымбалова

Цымбалова Г.В.

Приказ № 71 от 28.03.2024

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина» за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации реализующей общеобразовательную программу начального общего, среднего общего и основного общего образования.

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина» (МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина»)
Руководитель	Галина Викторовна Цымбалова
Адрес организации	359410, Республика Калмыкия, Сарпинский район, с. Садовое, ул. им. В.С. Бабичева, 13
Телефон, факс	884741 22-3-88
Адрес электронной	mou_school2@inbox.ru

Учредитель	Сарпинское районное муниципальное образование Республики Калмыкия
Дата создания	1961год
Лицензия	От 15.11.2016 №1265, серия 08ЛЮ1 №0000261
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.12.2016 №415, серия 08 А 01 №0000161

Основным видом деятельности МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Образовательные программы

Уровни образования		
Начальное ОО	Основное ОО	Среднее ОО
ООП НОО ФГОС 2.0 (4года)	ООП ООО ФГОС 2.0 (5 лет)	ООП СОО ФГОС 2.0 (2 года)
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития по варианту 7.2. ФГОС НОО ОВЗ	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития	

Реализация профильного обучения в школе

Среднее общее образование (10-11 классы)
Профильное обучение
<input type="checkbox"/> Химико – биологический профиль (математика, биология, химия) <input type="checkbox"/> Социально-экономический профиль (математика, обществознание, право, экономика) <input type="checkbox"/> Универсальный профиль.

Педагогическим коллективом школы в 2023 году была проведена оценка состояния МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина» по 8 магистральным направлениям соответствия статусу «Школа Минпросвещения России». Самодиагностика выявила средний уровень (146 баллов).

SWOT – анализ позволил выявить слабые и сильные стороны реализации Программы развития. Исходя из полученных результатов, была разработана Дорожная карта мероприятий в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России».

Цель Программы развития: Повышение качества и эффективности деятельности всех компонентов образовательной системы школы в соответствии со стратегией развития российского образования, современными потребностями общества

Задачи Программы развития:

I. Развитие механизмов управления качеством образования.

- Привести систему оценки качества образования в соответствии с нормативными документами;
- Проводить мониторинг результатов воспитания и развития обучающихся, профессиональной компетентности педагогических работников.
- Обеспечить стабильное функционирование школьной системы оценки качества образования

II. Создание условий, обеспечивающих доступность качественного образования и успешную социализацию обучающихся.

- Обновить технологии обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования;
- Продолжить работу по конструированию индивидуальных образовательных траекторий различных групп обучающихся; совершенствования методик преподавания, привлечения инновационных технологий;
- Выявлять и реализовывать возможностей каждого ребенка;
- Развивать систему поддержки одаренных и талантливых детей;
- Сформировать образовательную среду, обеспечивающую сохранение здоровья, социальной комфортности, безопасности участников образовательного процесса;
- Сформировать безопасную, комфортную, экономически эффективную цифровую среду, позволяющую управлять образовательным процессом, контролировать и анализировать его результаты;
- Обеспечить индивидуализированное психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- Развивать материально-техническую базу для создания эффективной среды реализации ФГОС.

III. Создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства педагогических и руководящих кадров.

- Повышать профессиональную компетентность педагогических кадров через реализацию технологии методического сопровождения образовательного процесса, технологию наставничества для молодых педагогов в условиях реализации ФГОС;
- Поддерживать молодых педагогов и успешно интегрировать их в профессию;
 - Повышать профессиональную компетентность управленческой команды, используя технологию научно-методического сопровождения управления реализацией программы развития.

IV. Создание условий, направленных на повышение воспитательного потенциала школы.

- Воспитывать ответственность за результаты своего образования, гражданскую ответственность и патриотизм, (уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, ответственности за будущее своей страны) активную жизненную позицию обучающихся, формировать социальные компетенции, вовлекать их в деятельность молодежных общественных объединений; развивать ученическое самоуправление;
- Вовлекать обучающихся в социально-значимые проекты, участие в добровольческой деятельности;
- Разработать активные формы сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимоподдержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения;
- Расширить музейное пространство и активизировать роль школьного музея в патриотическом и нравственном воспитании подрастающего поколения

Школа расположена в районном центре с. Садового. Большинство семей обучающихся проживает в частных домах: 100 процентов – рядом со Школой.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических

	<p>работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- гуманитарных наук (русский язык и литература, родной русский язык)
- гуманитарных наук (родной калмыцкий язык и литература, английский язык);
- точных наук (математика, информатика);
- естественных и общественных наук (биология, химия, география, физика, история обществознания);
- технология, музыка, физическая культура, ОБЖ, ИЗО;
- классных руководителей;
- объединение педагогов начальных классов.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2023 организовали обучение 2-4, 6, 7, 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2022 года.

IV. Содержания и качества подготовки обучающихся

Контингент образовательного учреждения.

Параметры статистики	2023 год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
Начальная школа	6	119
Основная школа	10	186
Средняя школа	2	26

Итого	18	331
Количество учеников оставленных на повторное обучение:	-	
начальная школа		
основная школа	-	
средняя школа	-	
Не получили аттестата:	-	
об основном общем образовании		
среднем ОО	-	
Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	
в основной школе		
средней школе	-	

Контингент обучающихся убывает, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы республики и за пределы республики) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

В школе 3 обучающихся с ОВЗ и 6 детей-инвалидов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Из них н/а		Кол - во	%
		Кол - во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол - во	%		
1	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	38	37	97,4	21	55,26	6	16	0	0	1	2,6
3	19	19	100	10	53	2	11	0	0	0	0
4	33	33	100	16	48,3	1	3	0	0	0	0
Всего	118/90	89	99,1	47	52	9	9,7	0	0	1	0,88

Результаты обучающихся по показателю «успеваемость» в 2023 году в сравнении с результатами за 2022 год стабильны.

2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				
		Кол - во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол - во	%	
								Кол - во	%			
5	32	32	100	16	42	0	0	0	0	0	0	0
6	32	31	97	10	31,3	0	0	0	0	1	5	
7	45	45	100	10	22	0	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	5	12	0	0	0	0	0	0	0
9	37	37	100	7	18	0	0	0	0	0	0	0
Всего	187	186	99,5	48	25,7	0	0	0	0	1	0,5	

Необходимо отметить, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 3,7 процентов (в 2022 был 22%).

3. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол - во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол - во	%	Кол - во	%
								Кол - во	%				
10	16	13	81.2	1	6.3	0	0	0	0	3	19	0	0
11	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	26	23	88.5	2	8.12	0	0	0	0	3	9.4	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «степень обученности» в 2023 учебном году снизились на 11,5 процента (в 2022 – 100%).

Аналитический отчет по итогам ВПР в 2023 году

1. Количественный состав участников ВПР – 2023

Учебный предмет	Количество обучающихся в параллели	Количество обучающихся, выполнявших работу	% обучающихся, выполнявших работу
	2023	2023	2023
	4-е классы		
Русский язык	32	29	90.6
Математика	32	29	90.6
Окружающий мир	32	29	90.6
	5-е классы		
Русский язык	36	33	91.66
Математика	36	28	77.77
Биология	36	28	77.77
История	36	33	91.66
	6 – е классы		
Русский язык	48	43	89.58
Математика	48	39	81.25
История\6а	24	24	100
География\6б	24	18	75
Обществознание\6б	24	22	91.66
	7 – е классы		
Русский язык	42	39	92.85
Математика	42	41	97.61
Обществознание\7б	20	18	90
История\7а	22	18	81.81
Физика-7б	20	16	80
Английский язык	42	38	90.47
	8 –е классы		
Русский язык	39	34	87.17
Математика	39	27	69.2
История\8б	16	13	81.25
Химия\8б	16	12	75
География\8а	23	22	95.65

Предмет «Русский язык»

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость, %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
	2023	2023				2023	2023	2023
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	29	5	10	11	3	3.4	82.76	48.27
5	33	2	19	10	2	3.83	93.94	36.36
6	43	3	20	20	0	3.39	93	46.5
7	39	2	24	13	0	3.28	94.87	33.33
8	34	4	18	12	0	3.23	88.23	35.29

Предмет «Математика»

Классы	Кол-во участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
	2023	2023				2023	2023	2023
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	29	0	11	14	4	3.75	100	62
5	28	1	13	10	4	3.6	96.4	50
6	39	1	22	16	0	3.38	97.4	41
7	41	0	28	13	0	3.32	100	31.7
8	27	1	14	11	1	3.44	96.29	44.44

Предмет «Физика»

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
	2023	2023				2023	2023	2023
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	16	0	13	3	0	3.18	100	18.75

Предмет «Английский язык»

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
	2023	2023				2023	2023	2023
		«2»	«3»	«4»	«5»			
7	38	1	28	8	1	3.2	97.36	23.68

Предмет «Химия»

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
	2023	2023				2023	2023	2023
		«2»	«3»	«4»	«5»			
8	12	0	4	7	1	3.75	100	66.67

Предмет «Биология»

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
	2023	2023				2023	2023	2023
		«2»	«3»	«4»	«5»			
4	29	0	9	15	5	3.86	100	68.97
5	28	1	13	13	1	3.5	96.4	50

Предмет «Обществознание»

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
	2023	2023				2023	2023	2023
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	22	0	7	13	2	3.77	100	68.18
7	18	0	10	7	1	3.5	100	44.4

Предмет «История»

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
	2023	2023				2023	2023	2023
		«2»	«3»	«4»	«5»			
5	33	0	12	14	7	3.85	100	63.64
6	24	0	6	14	4	3.9	100	75
7а	18	0	7	10	1	3.67	100	61
8а	13	0	7	4	2	3.62	100	46.15

Предмет «География»

Классы	Количество участников, %	Полученные отметки, %				Средний балл по классу	Успеваемость %	Качество знаний, %
		«2»	«3»	«4»	«5»			
	2023	2023				2023	2023	2023
		«2»	«3»	«4»	«5»			
6	18	0	7	9	2	3.7	100	61
8	22	0	11	7	4	3.68	100	50

Анализ соответствия оценок, полученных обучающимися за выполнение ВПР, с результатами обучающихся за год.

Предмет «Русский язык»

Класс	2023 (апрель)					
	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4 класс	20	68.97	2	6.9	7	24.14
5 класс	28	84.85	3	9	2	6
6 класс	35	81.4	0	0	8	18.6
7 класс	35	89.74	0	0	4	10.26
8 класс	29	85.29	0	0	5	14.71

Предмет «Математика»

Класс	2023 (апрель)					
	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4 класс	22	75.86	5	17.24	2	6.9
5 класс	25	89.29	1	3.57	2	7.14
6 класс	34	87.17	1	2.56	4	10.3
7 класс	39	95.12	0	0	2	4.9
8 класс	25	92.59	1	3.7	1	3.7

Предмет «Физика»

Класс	2023 (апрель)					
	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7 класс	16	100	0	0	0	0

Предмет «Английский язык»

Класс	2023 (апрель)					
	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
7 класс	28	73.68	0	0	10	26.32

Предмет «Химия»

Класс	2023 (апрель)					
	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
8 класс	10	83.33	1	8.33	1	8.33

Предмет «Биология»

Класс	2023 (апрель)					
	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4 класс	26	89.66	2	6.9	1	3.45
5 класс	26	92.86	0	0	2	7.14

Предмет «Обществознание»

Класс	2023 (апрель)					
	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
6 класс	22	100	0	0	0	0
7б класс	14	77.78	0	0	4	22.22

Предмет «История»

Класс	2023 (апрель)					
	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
5 классы	31	93.94	1	3.03	1	3.03
6 класс	22	91.67	1	4.17	1	4.17
7а класс	17	94.44	1	5.56	0	0
8а класс	13	100	0	0	0	0

Предмет «География»

Класс	2023 (апрель)					
	Подтвердили отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
6 класс	17	94.44	0	0	1	5.56
8 класс	22	100	0	0	0	0

Сравнение результатов ВПР с оценками в журнале показало несоответствие (повышение или понижение отметок): отмечается повышение и понижение оценок по предметам «Русский язык» у 33 обучающихся (18.5%), «Математика» - 19 (12%), «Английский язык» - 10 (26.32%), «Химия» - 2 (16.6 %), «Биология» - 5 (9%), «История» - 5 (5.7%). Несоответствие оценок указывает на необъективность выставления оценок учителями- предметниками.

Двадцать обучающиеся 4-8 классов не преодолели минимальный порог всероссийской проверочной работы и получили оценку «2».

Большой процент обучающихся получивших оценку «3» - 311 (суммарно по всем предметам) или 49,13% обучающихся.

Рекомендации:

по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов.

Анализ результатов ГИА-23

В течение 2022-2023 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ, разработал план подготовки школы к ГИА, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместители директора по УВР, методические объединения, психологическая служба также составили планы работы по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

В начале 2022-2023 учебного года сформирована база данных по учащимся школы, которая обновлялась в течение года, оформлен информационный стенд «Готовимся к ЕГЭ», а также «Подготовка к ГИА» к каждой предметной кабинете. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, спецкурсах. В течение всего учебного года проводились пробные экзамены по предметам.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9,11 класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех пробных экзаменов, были рассмотрены основные ошибки учащихся.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в кабинетах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. Анализ результатов пробных ЕГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина» в 9 классе обучалось 37 учеников, в 11-ом классе -15 выпускников. По итогам года решением педагогического совета к итоговой аттестации допущены все обучающиеся 9, 11-х классов.

Государственная итоговая аттестация для 35 выпускников, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась по 2-м обязательным предметам: русский язык, математика и двум предметам по выбору обучающихся. Из 35 учеников 9 классов 28 успешно прошли аттестацию за курс основной школы, семь учеников будут пересдавать экзамены в резервный период. Два обучающиеся успешно сдали ГИА в форме ГВЭ

Результаты ОГЭ (9класс).

Экзамен по русскому языку сдавали 35 обучающихся, 34 учащихся успешно сдали экзамен (средний первичный балл по школе – 26, средняя оценка -4, минимальный проходной балл – 15 баллов):

оценку «5» получили 16 обучающихся;

«4» - 12 обучающихся;

«3» - 6 обучающихся;

«2» - 1 обучающийся.

Экзамен по математике в основной день сдали 30 обучающихся, 5 обучающихся не преодолели минимальный порог (средний первичный балл по школе – 14, средняя оценка -3, минимальный проходной балл – 8 баллов):

оценку «4» получил 18 обучающихся;

«3» - 12 обучающихся;

«2» - 5 обучающихся.

Результаты ОГЭ

№	Предмет	Всего участников	Средний первичный балл	Оценка				Средняя оценка
				«3»	«4»	«5»	«2»	
1	Русский язык	35	26	6	12	16	1	4
2	Математика	35	14	12	18	0	5	4
3	География	25 (71%)	19	4	12	5	4	4
4	Химия	3 (8,6%)	33	0	1	2	0	5
5	История	2 (5,7%)	22	0	2	0	0	4
6	Биология	9 (25,7%)	31	0	9	0	0	4
7	Обществознание	30 (85,7%)	23	10	17	2	1	4
8	Информатика и ИКТ	1 (2,9%)	11	0	1	0	0	4

Государственная итоговая аттестация для 14 выпускников 11-ого класса проводилась традиционно в формате ЕГЭ согласно расписанию ЕГЭ-2023. Обучающиеся сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и экзамены по выбору в соответствии со своими приоритетами, что связано со стремлением выпускников расширить спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. При этом, как и в предыдущие годы, наиболее востребованным предметом остается обществознание (сдавали 7 человек).

Экзамены сдали успешно.

Результаты ЕГЭ

№	Предмет	Всего участников	Преодолели минимальный порог	Средний первичный балл	Балл	Минимальная граница
1	Русский язык	15	15	34	63	24
2	Математика профильная	1 (21%)	1	7	40	27
3	Математика (база)	14	14	16	4 оценка	
4	Химия	2 (36%)	2	21	50	36
5	История	5 (14%)	5	10	37	32
6	Биология					
7	Обществознание	7 (57%)	7	33	58	42
8	Английский язык					

Результаты показали, что успешно были сданы экзамены по 6-и предметам: русский язык, математика (профиль), математика (база), химия, история, обществознание (все обучающиеся преодолели минимальный порог).

Сравнительная таблица результатов ЕГЭ за 2020-2023 годы МКОУ «Садовская СОШ №2 имени Д.А. Маковкина»

Год	Кол-во	Русский язык		Математика		Математика (проф)		Химия		Биология		Обществознани е		Физика		История	
		Преодолеваем иним. порог	Средний тестовый балл	Преодолеваем иним. порог	Средний тестовый балл	Преодолеваем миним. порог	Средний тестовый балл	Преодолеваем иним. порог	Средний тестовый балл	Преодолеваем миним. порог	Средний тестовый балл	Преодолеваем миним. порог	Средний тестовый балл	Преодолеваем иним. порог	Средний тестовый балл	Преодолеваем миним. порог	Средний тестовый балл
2020	8	8/8	45/75			1/1	7/33	3/3	19/47	3/3	29/5 3	5/4	32/54			2/2	15/40
2021	17	17/17	42/70			6/6	10/4 8	2/2	34/65	6/5	24/4 6	10/7	32/52	2/2	32/62	3/2	25/48
2022	14	14/14	46/75			3/3	12/6 4	5/5	40/74	5/5	42/7 1	8/8	32/64	2/2	32/62	2/2	25/65
2023	15	15/15	34/63	14/14	16/4	1/1	7/40	2/2	21/50			7/7	33/58			5/5	10/37

Выводы:

1. Учителя, готовившие обучающихся 9 и 11 классов к ГИА, имеют большой опыт и хорошие результаты.
2. Обучающихся 9 и 11 классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию.
3. Причина низких результатов кроется в недостатке времени на подготовку данных обучающихся, в связи с их поздним выбором экзаменационных предметов и большим числом пробелов в знаниях, накопившихся в предыдущие годы.

Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в школе.

В 2023 учебном году была продолжена работа по реализации плана работы с одаренными детьми. В работу с одаренными детьми педколлектив внедряет новые педагогические технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии проектной деятельности, технологии личностно-ориентированного обучения. Вопросы работы с одаренными детьми рассматривались на Методическом совете, на заседаниях ШМО учителей – предметников. В целях реализации Программы «Одаренные дети», привлечения талантливых одаренных учащихся школы в научную сферу, развития творческих и исследовательских способностей, повышения образовательного уровня, развития учебно-познавательной деятельности, учащиеся приняли участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях различного уровня:

В школьном туре Всероссийских предметных олимпиад в 2023 году приняли участие:

Сравнительная таблица участия и результативности в МЭ всероссийской олимпиады школьников (количественные данные) за три года

	Количество участников (человек)*	Количество победителей	Количество призеров	Итого кол-во победителей и призеров
2020-2021 уч. год	65	8	15	23
2021-2022 уч.год	70	8	12	20
2022-2023 уч.год	86	13	16	29

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся школы в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней:

- районный уровень: победителей- 38, призеров – 58.
- республиканский уровень: победителей – 12, призеров-25.
- федеральный уровень: победителей – 1, призеров - 2

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции, проекты;
- экскурсии и походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями: тематические классные часы; участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов; участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах; индивидуальные беседы с обучающимися; индивидуальные беседы с родителями; родительские собрания.

Анализ воспитательной деятельности школы, осуществляемый на основе отчетов классных руководителей о проведенной работе за год, а также анализе количественных и

качественных показателей, дает возможность говорить о том, что работа ведется по всем основным направлениям развития личности. Но основное внимание в освоении детьми базовых национальных ценностей уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в школе в 2023 году была организована в рамках реализации рабочей программы воспитания и плана развития по патриотическому воспитанию на 2023 год. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Традиционно по понедельникам проводились еженедельные линейки с выносом государственных флагов и исполнением гимнов РФ и РК. После линейки, с целью развития ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре во всех классах проводились еженедельные занятия «Разговоры о важном».

В 2023 году обучающиеся и педагоги школы приняли активное участие в благотворительном проекте «Своих не бросаем». В рамках проекта были организованы акции по сбору гуманитарной помощи жителям Донбаса; акции «Письмо солдату», «Окопная свеча», «Новогодний подарок солдату». Волонтеры школы принимали активное участие в изготовлении сухого армейского душа для участников СВО.

В школе функционирует отряд «Юнармия». В 2023 году Юнармейцы приняли активное участие во всероссийских, республиканских, муниципальных акциях и просветительских проектах; стали победителями муниципального этапа и призёрами зонального этапа Всероссийской военно-спортивной игры «Победа», победителями зонального слёта юнармейцев.

В сентябре 2023 года в школе создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав первичного отделения вошли 35 обучающихся 5-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году активисты движения принимали активное участие в проектах и акциях Движения Первых. В рамках проекта «Хранители истории» активисты движения приняли участие в республиканском слете «Хранителей истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в МКОУ «Садовская сош№2 имени Д.А.Маковкина» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов на основном уровне.

План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для данного уровня. Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Андрияшина А.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Заместитель директора по ВР Каманджаева Д.М, руководитель ШМО классных руководителей Андриянова М.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов, курсы повышения квалификации;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- 4 ПСЧ ПСО ФПС ГПС ГУ МЧС России по Республике Калмыкия
- БУ РК «Сарпинская районная больница»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов. В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Мероприятие	Ответственный
В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 урок)	Заместитель директора по ВР Каманджаева Д.М.
Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы все обучающиеся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Андриюшина А.Н.
Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Андриюшина А.Н. Классные руководители
Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Андриюшина А.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 3 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (школьный театр «Театральный сундучок»);
- физкультурно-спортивное («Стрельба из лука»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывается 1 дополнительная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивному направлению («Стрельба из лука»)

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В 2022-2023 учебном году было организовано объединение дополнительного образования «Театральный сундучок», в котором занималось 15 обучающихся 8-11 классов.

V. Организации учебного процесса

1-4 класс по ФГОС 2021

В основу учебного плана положен вариант федерального учебного плана № 3 НОО и № 4 ООФ Федеральной образовательной программы, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372. Вариант № 3 и 4 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели. Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня: для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков; 2–4-х классов – не более пяти уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

В учебном плане начального общего образования выделено:

в 1-х классах – 21 час в неделю;

2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3006 часов. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык».
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик

Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлены модули «Основы православной культуры», «Основы религиозных культур народов России» и «Основы светской этики». При проведении занятий по учебным предметам «Иностранный язык» (во 2–4-х классах) и «Основы религиозных культур и светской этики» (в 4-х классах) осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп. Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

– на курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой, по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372, и «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся» МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина». Промежуточная аттестация обучающихся проводится начиная со 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе обучение проводится без балльного оценивания. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

5-8 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО и ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально

допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Учебный план разработан на основе варианта № 4 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370. Обучение ведется на русском языке. Учебный план предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы. Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки. В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. В учебном плане уменьшено количество часов по сравнению с федеральным учебным планом на учебный предмет «Технология». Третий час физической культуры реализуется образовательной организацией за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

9 класс по ФГОС -2010

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме 5-дневной учебной недели.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» в соответствии с ФОП ООО включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

ФГОС СОО (2012)

Учебный план среднего общего образования для 10 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО с изменениями (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), для 11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (без изменений), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). В МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина» языком обучения является русский язык.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательная организация в 10 классе обеспечивает реализацию учебного плана социально – экономического и химико – биологического профилей обучения и в 11 классе – универсальный профиль. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов ("Русский язык", "Литература", "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История", "Обществознание", "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности") и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

VI. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗ. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по 2 направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Выпускники 11 класса успешно реализуют себя в профессиональном выборе. Из 15 выпускников поступили в различные образовательные организации высшего образования – 10 человек, в СУЗы - 4 человек. Информация о распределении выпускников 11 класса школы 2022-2023 учебный год.

Полное название ВВУЗа или ССУЗа	Кол-во
ФГБОУ Во «Саратовская государственная юридическая академия»	1
Волгоградский ГБПОУ ВПК им. В.И.Вернадского	1
ГАПОУ СО «Саратовский областной медицинский колледж»	1
Ростовский государственный медицинский университет	1
Саратовская государственная юридическая академия	1
Московский финансово – промышленный университет	1
Волгоградский государственный социально – педагогический университет	1
Волгоградский государственный медицинский университет	1
1 колледж Волгоградского филиала Московского финансово – юридического университета	1
Московская финансовая юридическая академия (филиал)	1
Московский ЧУ ПОО Интерколледж	1
Волгоградский государственный университет	1
Волгоградский технический колледж	1
Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина	1

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе ведется целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава в его развитии. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся. На период самообследования 82% педагогов имеют высшее образование, численность педагогов с 1 кв.категорией составляет – 7 человек, что составило 22% от числа подлежащих аттестации, с высшей

квалификационной категорией – 19 человек (62%), СЗД – 1 чел. (3%), не имеют категории – 5 человека (16% – не подлежат аттестации). За последние 3 года 29 человек (91%) прошли различные курсы повышения квалификации.

Награды и звания педагогов:

- «Заслуженный учитель РК» - 6 человек
- «Почетный работник общего образования»- 12 человек
- «Отличник народного просвещения» - 3 человека.

Большинство педагогов ориентированы на достижение высоких профессиональных результатов, позитивно настроены на работу, в системе занимаются самообразовательной деятельностью, направленной на повышение методического уровня. Все педагоги работают над индивидуальной методической темой, используя элементы современных образовательных технологий.

Всего педагогических работников	Количество педагогов в возрасте до 25лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 25 до 35 включительно	Количество педагогов в возрасте с 36 до 45 включительно	Количество педагогов в возрасте с 46 до 55 лет включительно	Количество педагогов в возрасте с 56 до 65 включительно	Количество педагогов в возрасте старше 65 лет
32	2	3	3	6	14	3

VIII. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14840 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 9206 единица;
- число посещений - 2340.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	9206
Педагогическая	217
Художественная	5306
Справочная	91

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально – технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 28 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудован актовый зал, спортивный зал, библиотека, мастерская для мальчиков. На втором этаже оборудованы столовая и медицинский кабинет, кабинет информатики.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы и уличная тренажерная площадка.

В рамках реализации проекта «Современная школа» с 1 сентября 2020года МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина» является Центром цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Для реализации проекта были выделены два кабинета и рекреация на третьем этаже. В этих целях проведен ремонт, заказаны специальные «брендовые таблички», получено новое оборудование: ноутбуки, леги, фотоаппарат, парты, мягкая мебель, квадрокоптеры, 3Д – очки и т.д.

Сведения о материально- технической базе

№	Наименование	Кол-во
1.	Число зданий и сооружений	1
2.	Общая площадь всех помещений	4161
3.	Число классных комнат / площадь	34 / 1836
4.	Число мастерских, в них мест	2/ 35
5.	Физкультурный зал	1
6.	Размер учебно-опытного земельного участка, площадь (кв.м)	1500
7.	Столовая с горячим (буфет) питанием, число посадочных мест	100
8.	Кол-во учащихся, пользующихся питанием	401
9.	Число книг в библиотеке	14145
10.	Число школьных учебников	8531
11.	Автомобиль «Газель, число посадочных мест	11 (10+1)
12.	Кабинет информатики, в нем рабочих мест	15
13.	Число персональных ЭВМ	84
	Используются в учебных целях	75
	Число персональных ЭВМ в составе локальных сетей	33
	Число переносных компьютеров (в учебных целях	34
	Персональные ЭВМ, подключенные к сети ИНТЕРНЕТ	17
	Используются в учебных целях	15
14.	Электронный адрес школы	1
	Собственный сайт в сети Интернет	
15.	Пожарная сигнализация с дымовым извещателем	
16.	Число огнетушителей	28

17.	Видеонаблюдение	1
18.	Тревожная кнопка	1
19.	Парты	249
20.	Стулья	498
21.	Классные доски	31
22.	Магнитофон	2
23.	Телевизор	2
24.	ДВД плеер	1
25.	Сканер	9
26.	Принтер	15
27.	Интерактивные доски в комплекте	10
28.	Комплект « Кабинет технологии»	1

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Садовская сош №2 имени Д.А. Маковкина» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях; анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах); использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 288 респондент (58% от общего числа родителей 1–11-х классов). Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: 16.10 – 16.12.2023 года.

Результаты анкетирования

Удовлетворенность граждан качеством условий оказания услуг

№ п/п	Критерии, показатели	МКОУ «Садовская СОШ №2 имени Д.А. Маковкина»
	Критерий 1	
	<i>Показатель 3</i>	
1.1	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	96
1.2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на сайте (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	92
	Критерий 2	
	<i>Показатель 2</i>	
2	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	73
	Критерий 3	
	<i>Показатель 3</i>	
3	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг для инвалидов (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг - инвалидов)	93
	Критерий 4	
	<i>Показатель 1</i>	
4	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (например, работники приемной комиссии, секретариата, учебной части) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	86
	<i>Показатель 2</i>	
5	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (например, преподаватели, воспитатели, тренеры, инструкторы) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	90
	<i>Показатель 3</i>	
6	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников организации при использовании дистанционных форм взаимодействия (в % от	93

	общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	
	Критерий 5	
	Показатель 1	
7	Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора организации) (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	83
	Показатель 2	
8	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных удобством графика работы организации (в % от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)	88
	Показатель 3	
9	Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания образовательных услуг в организации (в % от общего числа опрошенных получателей услуг)	88

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что предметные и метапредметные и личные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню. Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе». Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2022 году.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

Материалы ВСОКО размещены на официальном сайте Школы:

<https://shkola2sadvoye-r08.gosweb.gosuslugi.ru/>

**XI. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	186
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	105 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	63
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль)	балл	40
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	225 (70%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	153 (46%)
– регионального уровня		37 (11%)
– федерального уровня		3 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	16 (4.8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	32
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		25
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26 (78%)
– с высшей		19(59%)
– первой		7 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		3 (9%)
– больше 30 лет		12(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3(9%)
– от 55 лет		18(56%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,16
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
– медиатеки		Нет
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Нет
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	нет
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11.1

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.